

УДК: 001:343.9

Н. А. Ренер

О ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ НАУЧНЫХ ШКОЛ (НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ СИТУАЛОГИИ БФУ им. И. КАНТА)

105

На примере научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта раскрывается понятие и особенности научных школ, пути признания их достижений. Показываются основные пути представления этих достижений научной общественности.

This article considers achievements in forensic situational studies at IKBFU to define the notion of a school of thought and examine the ways of receiving recognition as such. Key methods for presenting research achievements to the scientific community are analysed.

Ключевые слова: научная школа, научные достижения, научная общественность, криминалистическая ситуалогия.

Keywords: scientific school, scientific achievements, scientific community, forensic situational studies.

В связи с развитием интернет-технологий лучшей популяризацией деятельности научных школ является создание сайтов во Всемирной сети. Более того, наличие такого интернет-ресурса будет способствовать созданию определенной деловой репутации школы в профессиональном сообществе. Полагаем, что сайт научной школы может находиться на официальном сайте организации, где она функционирует.

Так, сайт научной школы криминалистической ситуалогии расположен на сайте Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта (www.kantiana.ru/situality), что свидетельствует о принадлежности научного коллектива к названному вузу. Конечно, не все представители научной школы работают в Юридическом институте БФУ им. И. Канта. Однако все мероприятия с их участием (круглые столы, конференции и т. п.) проводятся на кафедре уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики [1; 2].

Структура такого сайта должна отражать признаки научной школы. Прежде всего должен быть представлен лидер — руководитель и основатель научной школы, как правило, видный ученый регионального или национального (международного) уровня. Основателем и руководителем научной школы криминалистической ситуалогии является доктор юридических наук, профессор Татьяна Станиславовна Волчечкая. На сайте содержится краткая информация об известном ученом-криминалисте.



Т. С. Волчецкая — заведующая кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики БФУ им. И. Канта, заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАЕН, вице-президент Международного конгресса криминалистов, председатель диссертационного совета. Автор более 230 научных трудов, в том числе 17 монографий и учебных пособий, 14 методических пособий, соавтор 3 учебников по криминалистике.

В информации на сайте раскрывается личный вклад лидера и роль научной школы в развитии криминалистической науки. Кроме того, рассматриваются перспективы дальнейших научных изысканий. На ближайшие годы в качестве направления коллектив решил разрабатывать тему «Повышение эффективности противодействия преступности: ситуационный подход в решении национальных и международно-правовых проблем».

Следующий признак — история формирования научной школы. Основы криминалистической ситуалогии были заложены в кандидатской диссертации Т. С. Волчецкой «Ситуационное моделирование в расследовании преступлений» (1991) [3], в которой показано, что как криминальные, так и следственные ситуации выступают объектом моделирования. Защита проходила на кафедре криминалистики МГУ им. М. В. Ломоносова. Научное исследование выполнялось под руководством профессора, доктора юридических наук Н. П. Яблокова, поэтому новое научное направление зарождалось в недрах научной школы МГУ, где в 1997 г. Т. С. Волчецкой была защищена и докторская диссертация «Криминалистическая ситуалогия» [4]. С 1998 г. научная школа развивалась в рамках кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики. Группой ученых-единомышленников в течение всего этого времени и по сей день под руководством профессора Т. С. Волчецкой проводятся исследования по использованию ситуационного подхода в юридической науке и правоприменительной деятельности.

Один из основных признаков научной школы — это ее представители. Начиная с 2001 г. кандидатские диссертации защитили 17 учеников Т. С. Волчецкой, в числе которых не только российские граждане, но и представители стран ближнего зарубежья. В данной рубрике содержатся сведения об их основных трудах. Если коротко, то в диссертационных исследованиях изучены возможности использования ситуационного подхода в уголовном процессе (И. Ю. Панькина, И. В. Петров), в ходе административного расследования (А. А. Голованов, Н. А. Фоченкова), в криминалистической технике (И. Л. Ландау), в криминалистической тактике (В. В. Войников, Я. Ю. Янина, В. П. Крамаренко), в построении частных криминалистических методик (Н. А. Ренер, Е. В. Осипова, К. А. Кочетов), рассмотрены перспективы ситуационного подхода и моделирования в деятельности суда (В. И. Фалеев, О. Д. Кузнецова, И. В. Румянцева, М. В. Зюзина), в деятельности адвоката-защитника (В. В. Конин) и прокурора (А. Х. Пилтоян) [5–7].



Общественное признание также является обязательным признаком научной школы. Признание со стороны профессионального сообщества начинается с узнавания ее лидера. Так, научные исследования Т. С. Волчецкой получили широкую известность не только в России, но и за рубежом [8, с. 440–441; 9, с. 38; 10, с. 217; 11, с. 49; 12; 13, с. 270–279, 320–321; 14]. После признания заслуг руководителя происходит знакомство с деятельностью научной школы. В 2012 г. президент Международного конгресса криминалистов доктор юридических наук, профессор В. Ю. Шепитько вручил награду «Хрустальный Куб» (Crystal Cube Award) профессору Т. С. Волчецкой «за формирование научной криминалистической школы». Также выявление отношения научного сообщества к исследованиям происходит через цитирование. Следует отметить, что у одного из представителей научной школы адвоката В. В. Конины зарегистрировано 248 цитирований (Индекс Хирша – 7).

Постоянное пополнение научной школы молодыми учеными (аспирантами) – важный элемент успешного ее развития. В настоящее время ученики профессора Т. С. Волчецкой продолжают развивать идеи и проводить исследования по использованию ситуационного подхода: во-первых, в криминалистической технике (Е. В. Репан, «Пути повышения эффективности организационно-технического обеспечения предварительного следствия»); во-вторых, в криминалистической тактике (А. Г. Бедризов, «Теоретические и практические проблемы изучения личности свидетеля в уголовном судопроизводстве»; А. В. Копылов, «Использование метода моделирования при производстве следственных действий по делам об экологических преступлениях»; П. А. Шамшиев, «Криминалистическое мышление: теоретические и практические аспекты»; В. А. Шефер «Криминалистические версии: теоретические и практические аспекты формирования и проверки»; Д. С. Санжаревский, «Реконструкция криминальной ситуации при проведении осмотра места происшествия по делам о пожарах»; М. В. Авакьян, «Организационные и тактические аспекты использования средств массовой информации при расследовании корыстно-насильственных преступлений»; Е. М. Глухова, «Криминалистическое изучение личности подсудимого»); в-третьих, в криминалистической методике (Д. Н. Еремин, «Криминалистическая методика расследования религиозно-политического экстремизма»; Е. А. Попов, «Расследование ДТП, совершенных с участием большегрузных автомобилей»; Д. Г. Киселев «Расследование преступлений, совершенных в отношении представителей власти»; А. В. Манукян, «Информационное моделирование в системе оптимизации расследования преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем»; Д. В. Лукьянов, «Механизм и криминалистические особенности налоговых преступлений»; Н. Л. Рябенькая, «Криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных мигрантами»); в-четвертых, в уголовном судопроизводстве (М. И. Грищенко, «Криминалистические аспекты применения медиативных процедур в уголовном судопроизводстве») [15; 16].



В перспективе рубрика сайта о подготовке научных кадров будет пополняться полезной информацией для аспирантов.

Не менее значима рубрика сайта о проведении научных мероприятий. Конечно, наиболее интересной и результативной формой апробации результатов исследований являются конференции и круглые столы, которые регулярно проводятся научной школой криминалистической ситуалогии, в том числе с привлечением ученых из других стран — Великобритании, Греции, Канады, Литвы, Польши, Республики Беларусь, Республики Казахстан, США и Украины [17]. Ведь установление научных связей также служит фундаментом эффективной научной деятельности и признаком полноценной научной школы. Представители школы активно взаимодействуют с коллегами родственных кафедр вузов России, региона, ближнего и дальнего зарубежья, а также с правоохранительными и судебными органами.

Наглядной иллюстрацией подобной активности служат рубрики сайта под названием «Защита диссертаций», «Фотогалерея» и «Новости».

Самой ожидаемой рубрикой по замыслу разработчиков сайта должна стать библиография по ситуационному подходу. Но для этого необходимо участие других научных школ, разрабатывающих учение о ситуациях в криминалистике. Здесь нужно упомянуть таких ученых, как В.К. Гавло (Алтайская научная школа), Л.Я. Драпкин (Уральская научная школа), С.С. Ким (Дальневосточная научная школа), С.Ю. Якушин (Казанская научная школа), С.Э. Воронин (Красноярская научная школа), А.С. Князьков (Томская научная школа) и некоторые другие. В связи с этим просим представителей этих школ прислать уже опубликованные труды по данной тематике по адресу *situalogy@kantiana.ru* для формирования специализированной библиотеки.

Безусловно, не представляется возможным разместить всю необходимую информацию на сайте, но при составлении перечня источников можно получить сведения о различных аспектах деятельности научной школы.

На наш взгляд, сайт является необходимым атрибутом научной школы. Его основное предназначение заключается в накоплении значимой информации о деятельности коллектива, разрабатывающего определенное исследовательское направление. Кроме того, создание таких сайтов будет способствовать установлению прочных научных связей между научными школами.

Список литературы

1. Ренер Н.А. Тенденции развития криминалистики в 21 веке: об итогах некоторых научных дискуссий // Эксперт-криминалист. 2014. №2. С. 15–17.
2. Ренер Н.А. Международная научно-практическая конференция в БФУ им. И. Канта // Вестник криминалистики. 2013. Вып. 2(46). С. 101–106.
3. Волчецкая Т.С. Ситуационное моделирование в расследовании преступлений : дис. ... канд. юр. наук. М., 1991.
4. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия : дис. ... д-ра юр. наук. М., 1997.



5. *Осипова Е.В.* Теоретические и практические проблемы расследования экологических преступлений : дис. ... канд. юр. наук. Калининград, 2005.
6. *Зюзина М.В.* Ситуационный подход в криминалистической методике расследования и судебного следствия по уголовным делам о квартирных кражах : автореф. дис. ... канд. юр. наук. Краснодар, 2012.
7. *Крамаренко В.П.* Ситуационный подход к выявлению и преодолению следственных ошибок : автореф. дис. ... канд. юр. наук. Краснодар, 2012.
8. *Белкин Р. С.* История российской криминалистики. М., 1999.
9. *Белкин Р. С.* Криминалистическая энциклопедия. М., 2000.
10. *Криминалистика* : учебник / под ред. В. Ю. Шепитько. Харьков, 2001.
11. *Криминалистика* : учебник / отв. ред. Н. П. Яблоков. М., 2005.
12. *Видные юристы России.* М., 2006.
13. *Российский государственный университет им. И. Канта.* История и современность. Калининград, 2007.
14. *Энциклопедия криминалистики в лицах* / под ред. В.Ю. Шепитько. Харьков, 2014.
15. *Бедризов А.Г.* Проблемы допустимости тактических приемов, используемых при допросе свидетелей // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2014. Вып. 9. С. 121 – 127.
16. *Попов Е.А.* Основные направления и возможности ситуационного подхода в расследовании ДТП // Вестник Удмуртского университета. Сер.: Экономика и право. 2015. Вып. 6. С. 108 – 115.
17. *Ситуационный подход в юридической науке и правоприменительной деятельности* : матер. междунар. науч.-практич. конф. / под ред. Т.С. Волчецкой. Калининград, 2012.

Об авторе

Наталья Алексеевна Ренер — канд. юр. наук, доц., Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград.
E-mail: kurkovna@list.ru

About the author

Dr Natalia Renner, Associate Professor, Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad.
E-mail: kurkovna@list.ru