



Бондаренко И.В. Теоретическая грамматика английского языка: методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов III курса факультета лингвистики и межкультурной коммуникации. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 32 с.

Теоретическая грамматика английского языка — один из самых сложных теоретических курсов для студентов-лингвистов по учебному плану подготовки специалистов-переводчиков и бакалавров-лингвистов. Сложность заключается в том, что при анализе языковых явлений им приходится сталкиваться с различной интерпретацией языковых фактов в рамках разных идей исследователей. Семинарские занятия помогают наряду с лекциями по дисциплине более осознанно подходить к теоретическим вопросам, изучать концепции и формировать свою точку зрения, основанную на трудах именитых ученых в области теоретической грамматики. Предлагаемые рекомендации призваны внести свой вклад в совершенствование навыков, необходимых лингвистам.

Структура пособия последовательна и позволяет организовать работу учащихся самым эффективным образом. Методические рекомендации начинаются с описания этапов семинарского занятия: ответы студентов на данные вопросы, чтение и обсуждение докладов, выполнение практических заданий, которые нацелены на обнаружение и разбор конкретного грамматического явления. Широкий спектр проблем ставит перед преподавателем задачу формализовать процесс семинарского занятия и успеть за короткий промежуток времени сделать наибольшее количество упражнений. В рассматриваемой методической работе дана максимально эффективная методика проведения семинара.

Далее в рекомендациях представлены задания, нацеленные на проверку знаний материала. Тест для промежуточной аттестации в пятом семестре («Морфология») составлен логично и подробно, затрагивая разносторонние аспекты изучаемого явления.

Курс теоретической грамматики заканчивается экзаменом в шестом семестре, поэтому один из разделов издания посвящен темам и вопросам, выносимым на экзамен.

Следующий раздел методических рекомендаций — непосредственно описание десяти семинарских занятий, включающее план занятий, вопросы для обсуждения, темы докладов. Особенно стоит отметить подробный список литературы для каждой темы. Он для удобства студентов составлен дифференцированно. Автором указана литература и основная, и для подготовки к докладам. Также даны примеры практических заданий к семинарам.

Пособие может стать незаменимым помощником для студентов в рамках дисциплины по курсу теоретической грамматики и для последующего изучения курсов истории лингвистических учений и общего языкознания.

*И. А. Громова,
канд. филол. наук, доц. кафедры теории языка
и межкультурной коммуникации
БФУ им. И. Канта*