

Васильева И. Б. Госэкзамен – на «отлично»: учебно-методическое пособие для студентов V курса ФЛиМК по подготовке к заключительному лексико-грамматическому тесту по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английского)». – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. – 91 с.

В век глобализации и расширения межкультурных контактов стремительно возрастает потребность в специалистах, владеющих несколькими иностранными языками. В связи с этим качественное обучение второму иностранному языку становится одним из приоритетов высшей школы. Созданная на факультете лингвистики и межкультурной коммуникации кафедра теории и методики преподавания вторых иностранных языков ставит своей целью освоение и внедрение методик овладения вторыми иностранными языками студентами языковых специальностей. За годы работы накоплен большой опыт, который нашел свое отражение в рецензируемом пособии.

Пособие адресовано студентам факультетов иностранных языков, готовящимся к сдаче государственного экзамена по английскому языку как второму иностранному, одна из частей которого проводится в виде лексико-грамматического теста. Этот тест включает проверку обширного грамматического и лексического материала, проверяет разнообразные лингвистические навыки, поэтому требует серьезной и скрупулезной подготовки. Как известно, недостаточное количество аудиторных часов восполняет сегодня самостоятельная работа студентов, во время которой пособие будет незаменимым помощником, ответит на все интересующие вопросы, а таких немало: Какова структура теста? Какое время отводится на него? Как правильно его распределить? Каковы критерии оценки (как баллы и проценты переводятся в итоговую оценку)? Что входит в лексическую часть теста? Какие темы проверяются в грамматической части? Как правильно выполнять то или иное задание?

Представленные вопросы освещены в пособии в доступной форме, тщательно и последовательно. Говоря о структуре теста, автор затрагивает немаловажную проблему уровня сложности заданий, т. е. описывает требуемые языковые компетенции и навыки, которыми должен обладать выпускник. С этой точки зрения пособие можно адресовать для ознакомления и студентам младших курсов, которые должны с самого начала ставить перед собой и постепенно реализовывать долгосрочные цели освоения иностранных языков. Особо ценным представляется описание как общих стратегий выполнения теста, так и стратегий выполнения отдельных заданий, например по использованию глагольных форм и восполнению лексических пробелов. Необходимо отметить большую практическую значимость пособия, которое предлагает решить пробный тест, потренироваться в использовании отдельных грамматических и лексических аспектов (формы глагола, словообразование, предлоги с различными частями речи, в том числе фразовыми глаголами, выбор лексики при восполнении пробелов). Издание содержит правила образования и употребления грамматических форм, списки устойчивых выражений и завершается рубрикой «Проверь себя». Приобретенные навыки можно опробовать в тестах для практики, предложенных в конце пособия. Все задания и тесты снабжены ключами, а также таблицами, позволяющими проанализировать свои результаты: подсчитать баллы, выявить причины неудач, оптимально распределить время выполнения не только всего теста, но и отдельных заданий. В заданиях и тестах использованы новейшие материалы из последних зарубежных разработок.

Пособие может и должно стать незаменимым помощником для студентов, стремящихся достичь высоких результатов не только в рамках выпускного экзамена, но и в совершенствовании знаний английского языка как второго иностранного, например для сдачи международного экзамена на первый сертификат.

*Н. В. Рунова,
канд. филол. наук, доц. кафедры перевода и переводоведения
РГУ им. И. Канта*