

Кравченко И.П., Мазановой С.Е. Английский язык для экономистов: учебно-методическое пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. – 51 с.

Данное учебно-методическое пособие представляет собой работу методической и практической направленности, так как содержит методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы и задания по курсу «Общий английский язык». Появление пособия весьма своевременно, так как в современном образовательном пространстве все большую значимость приобретает профессионально-ориентированный подход к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, важным компонентом которого является самостоятельная работа студентов.

Пособие состоит из предисловия, где описываются цели и задачи и его структура, далее следует раздел, в котором представлена общая концепция преподавания английского языка на экономическом факультете. Следующий раздел посвящен описанию курса: цели и задачи, распределение часов по курсу «Общий английский язык», система оценки качества знаний и методические рекомендации по пользованию модулями. Также разработана кредитно-рейтинговая система оценки знаний студентов по стобалльной шкале.

Всего разработано и представлено шесть модулей. Каждый модуль соответствует теме изучаемого урока в базовом учебнике (Naunton J. Head for Business. Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2006). Модуль включает в себя задания, которые распределены по аспектам: аудирование, говорение, письмо. В пособие включены контрольно-измерительные материалы в виде тестов. Помимо этого расписаны темы проектных работ, связанные с основной темой модуля, а также ролевых ситуаций и кейсов, назван объем литературы, предназначенной для внеаудиторного чтения, и перечислены требования, предъявляемые к этому виду занятий. В конце каждого модуля представлен глоссарий по теме.

Модульный подход к построению данного пособия позволяет адаптировать содержание курса к конкретным задачам обучения, рационализировать методическое обеспечение процесса обучения, создать систему благоприятных условий повышения самостоятельности и самоорганизации студентов, стимулировать их к регулярной работе, а также оптимизировать систему более объективного контроля знаний студентов, поскольку она базируется на результатах их работы в течение всего учебного времени.

Структура пособия логична, последовательна и позволяет организовать работу студентов таким образом, чтобы наполнить содержанием то количество часов, которое отводится на изучение языка. Положительным моментом является тот факт, что данное пособие представлено в электронном виде в локальной сети факультета (DISKW «Английский язык для экономистов»).

*С. П. Ермакович,
канд. филол. наук, доц. кафедры иностранных языков БГАРФ*