



Вторая мировая и Великая Отечественная войны в учебниках истории стран СНГ и ЕС: проблемы, подходы, интерпретации (Москва, 8–9 апреля 2010 г.): матер. междунар. конф. / под ред. Ж.С. Гузенковой, В.Н. Филяновой; Российский институт стратегических исследований. М., 2010. 472 с.

Обращение к событиям Второй мировой войны и Великой Отечественной как ее важнейшей составной части вполне закономерно. Ученые-историки, общественность каждой послевоенной исторической эпохи по-своему пытаются осмыслить эти масштабные явления мировой истории. Данные обстоятельства понятны: увеличивается историческая дистанция, вводятся в оборот новые документальные свидетельства. Рецензируемый сборник – явное тому подтверждение.

Российский институт стратегических исследований не первый раз обращается к эпохальным событиям истории нашей страны и мира. Международная конференция объединила исследователей ряда стран, в том числе России, СНГ, дальнего зарубежья. Материалы конференции свыше сорока авторов составили объемный сборник. Внимание ученых сконцентрировалось на вопросах формирования представлений о Второй мировой и Великой Отечественной войнах в национальных учебниках истории для вузов и средних учебных заведений.

Авторы обсудили масштабные проблемы, которые в России, не говоря уже о других странах, вызывают самые разнообразные трактовки. Так, в одном из последних английских учебных изданий по всемирной истории Второй мировой войне отводится скромное место, а действия СССР по-прежнему оцениваются в русле отождествления сталинского и нацистского режимов*. Отсюда возникает необходимость показа всей сложнейшей панорамы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Конференция в полной мере справилась с такой задачей. В выступлениях авторов поднимались вопросы, связанные с причинами Второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза, их начала и периодизации, роли военных и политических факторов, вклада различных стран в Победу. Не обошли вниманием участники конференции и острые полемические темы роли политического руководства, коллаборационизма, цены Победы. В сборнике представлен широкий диапазон взглядов на заявленную проблематику, что дает читателю полезную возможность познакомиться с разными трактовками событий.

Не случайно обращение организаторов конференции к обсуждению учебников и учебных пособий: именно они знакомят массового читателя (и прежде всего молодое поколение) с результатами исследований ученых, влияют на формирование общественного сознания, способствуют осмысленному восприятию событий войны. Ряд историков, анализирующих учебники, выходящие в странах Восточной Европы и Балтии, высказали мнение о том, что трактовка событий войны в угоду новой политической конъюнктуры не приводит к объективным заключениям (О.В. Петровская, В.В. Симиндей). В данном аспекте совершенно справедливо замечание редколлегии сборника, что учебник как особая форма научной литературы должен не разъединять, а объединять народы. Отсюда понятно стремление авторов уйти от политизации истории, опереться на факты, ввести в оборот новые источники, аргументированно противодействовать влиянию конъюнктурных трактовок событий.

Интересно замечание участницы конференции из США К. Финк: «Возможно, только тогда, когда американские деятели сферы образования выйдут за пределы традиционного взгляда Европы и мировой политики на Вторую мировую войну и увидят ее глазами всего человечества, у нас будет более сбалансированное представление о нашем бывшем союзнике и войне на Восточном фронте» (С. 53). Действительно, большинство участников конференции считает необходимым сосредоточиться на комплексном изучении проблем в контексте анализа всего спектра событий Второй мировой войны и Великой Отечественной как ее важнейшего элемента. Любопытны выводы участников конференции о восприятии событий военных лет в исторической памяти людей, в частности молодого поколения (выступления И.А. Снежковой, Г.В. Кретинина, Д.А. Мальцева).

В материалах конференции нашли отражение различные оценки военных событий в учебниках современной России. Представлен широкий спектр мнений, например, относительно пакта Молотова – Риббентропа, роли тогдашней партийно-государственной системы. Можно согласиться с суждением В.Д. Кузнечевского о необходимости разработки на государственном уровне Национальной федеральной программы исторического образования населения, идеологическим стержнем которой «должна стать история Великой Отечественной войны,

* См.: Roberts J.M. The New Penguin History of the World: Fifth Edition. London, 2007.



выполненная не с ура-патриотических позиций, а с позиций правды о Великой войне, о нашей великой Победе в ней, которая (Победа) спасла наше государство и наш народ от исчезновения с геополитической карты мира, а все остальные народы Европы освободила от германского фашизма» (С. 325).

В итоге можно заключить, что материалы конференции, проведенной под эгидой Российского института стратегических исследований, дают значительный импульс историкам для изучения непростых проблем истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Сборник материалов может быть полезен в преподавательской деятельности педагогам-историкам в качестве учебного пособия при изучении соответствующих тем в курсах мировой и отечественной истории. Жаль, что тираж сборника (300 экз.) делает его библиографической редкостью. Возможно, в перспективе, тираж будет дополнен другим изданием этих весьма полезных как для историков, так и для широкой общественности, материалов.

*А. Д. Чумаков,
доц. кафедры зарубежной истории и
международных отношений РГУ им. И. Канта*