

ИСТОРИЯ, ИСТОРИОГРАФИЯ, ФИЛОЛОГИЯ: НА СТЫКЕ НАУК

УДК 930:908

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРЕДМЕРЕ ИСТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОГО КРАЯ

В. И. Гальцов¹

Обращено внимание на существующие разночтения и противоречия в определении предмета истории Калининградской области. Рассмотрены некоторые вопросы изучения истории края в школах Калининградской области. Делается вывод о целесообразности выделения истории Восточной Пруссии в качестве специального предмета регионального компонента всеобщей истории.

Ключевые слова: историческое краеведение, история края, история Калининградской области, история Восточной Пруссии, предмет истории края, историография.

Постановка вопроса о предмете калининградской истории может показаться надуманной, если известно, что к настоящему времени накопилось, прежде всего в Калининградской области, уже немалое число книг, статей и других опубликованных материалов по всем периодам истории калининградского края. А это значит, что авторы всех этих сочинений, как полагается, прежде чем писать, уже определили для себя предмет историописания. И действительно, сейчас вроде бы все согласны в необходимости исследовать всю историю края с древнейших времен до современности. Но когда мы поставим вопрос о том, с какой целью это делается — научной, учебной или популяризаторской, то вновь актуальной становится проблема предмета исто-

¹ Балтийский федеральный университет им. И. Канта
236041, Россия, Калининград, ул. А. Невского, 14.

Поступила в редакцию 12.05.2017 г.

doi: 10.5922/2225-5346-2017-2-1

© Гальцов В. И., 2017



рии нашего края, в первую очередь потому, что до сих пор нет согласованного понимания того, что включает в себя понятие «история края» применительно к Калининградской области.

Это, в частности, проявляется в наименовании предмета. Первое учебное пособие под неопределенным названием «История края (1945–1950)» было подготовлено кафедрой истории советского общества КГУ для студентов-историков и опубликовано в 1984 г. [5]. С выбором названия возникли проблемы: в Обллите (областном управлении по охране военных и государственных тайн в печати) не утвердили запланированное авторами название «История Калининградской области», видимо, чтобы не вызывать к этой небольшой книжке излишнего внимания за пределами области [17, с. 499]. Вторая часть пособия, вышедшая в 1986 году, когда в стране началась Перестройка, называлась уже определенно – «История Калининградской области (1951–1965)» [4]. В школах области в 1990-е годы использовалось учебное пособие М. А. Клемешевой «Очерки истории края», дававшее краткие сведения обо всей местной истории [9]. Специального учебного пособия по довоенной истории края не было вплоть до 1996 года. С этого времени учащиеся стали применять в качестве учебника коллективную монографию историков университета и сотрудников областного архива «Восточная Пруссия. С древнейших времен до конца Второй мировой войны» [2] (в 2002 году переработанное и дополненное второе издание этой книги вышло под названием «Очерки истории Восточной Пруссии» [14]).

В 1992 году был принят федеральный закон РФ «Об образовании», на основании которого появилось понятие «национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта» (НРК ГОС). Установление региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов было отнесено к компетенции субъектов РФ. В связи с этим в 1990-е годы начался процесс внедрения в школьные программы области предмета «История края». А с 1 сентября 2006 года в школах области был введен (сначала в качестве эксперимента) предмет под названием «История Западной России. Калининградская область». Комплекс учебных и учебно-методических пособий был подготовлен под редакцией А. П. Клемешева коллективом ученых университета и учителей области. Учебное пособие состоит из трех частей: первая и вторая часть (6–9-е классы) – довоенная история края (автор Г. В. Кретинин) [10; 11], третья (10–11-е классы) – история собственно области (А. П. Клемешев, Ю. В. Костяшов, Г. М. Федоров) [8].



Подготовка к самому памятного городского юбилею началась под названием «750-летие Кёнигсберга/Калининграда», а закончилась «750-летием Калининграда», тогда как изданный к этому юбилею «Иллюстрированный энциклопедический справочник» называется «Кёнигсберг – Калининград, 1255 – 2005» [7].

На портале Калининградской областной думы имеется раздел «История региона», в котором дается только история области, при этом в тексте не применяется понятие «история региона», а только «история Калининградской области» [6]. А на портале Правительства Калининградской области находится раздел «История Калининградской области», хотя здесь помещена краткая справка о всей истории, начиная с древнейших времен [15].

«Летопись Калининградской области» (2005) начинается с 1945 года [12]. Вышедший в 2011 году «Большой энциклопедический словарь Калининградской области» практически не содержит материал по истории Восточной Пруссии, в нем нет статьи по истории области, а лишь краткая информация о ее создании в статье «Калининградская область» [1].

Итак, в одном случае «история Калининградской области» или «региона» – это история только области, в другом – вся местная история. И наоборот, в одном случае «история края» – это история только области, в другом – вся история. Особый случай – «История Западной России. Калининградская область». Это название, появившееся в московских кабинетах, вроде бы было призвано разрешить калининградскую историко-политическую и историографическую проблему, но на самом деле только запутало дело. Непонятно, что такое «Западная Россия»; в географии так называют всю европейскую часть РФ в отличие от восточной – азиатской, а по административному делению Калининградская область входит в Северо-Западный федеральный округ. Кроме того, такое название, по логике, предполагает «историю Западной России» и других областей, но этого не было сделано, то есть название, скорее всего, было придумано специально для Калининградской области.

И все это не просто показатель обычных терминологических различий, а свидетельство отсутствия ясного представления о том, что надо считать историей Калининградской области. И как мы знаем, это не столько историографическая, сколько политическая проблема, связанная с уникальными в масштабах страны особенностями положения и существования Калининградской области и с необычной спецификой ее истории. Наша калининградская история являлась послушным



инструментом политики и идеологии, и в ней с 1945 года до конца 1980-х годов фактически была запрещена для изучения и популяризации вся довоенная история края. Но и в истории Калининградской области также было немало запретных тем, особенно относящихся к первым годам ее существования в составе Советского Союза.

В российской историографии в советское время истории Пруссии вообще не повезло. С 1930-х годов эта история попала в разряд наиболее политизированных. Вот, например, как характеризуется Пруссия в «Советской исторической энциклопедии», которая начала выходить в относительно либеральное время правления Н. С. Хрущева: «немецкое военно-колонизаторское государство, оплот реакции и милитаризма в Германии; ликвидировано в результате разгрома фашистской Германии во 2-й мировой войне» [16, с. 678].

Возрастающая или затухающая зависимость нашей истории от политики государства была и будет сохраняться если не всегда, то очень долгое время. Пример тому — наше время, когда установилась конфронтация между Россией и западным миром. Калининградская область, этот единственный заграничный субъект РФ, теперь находится не в окружении благожелательных соседей, а внутри враждебного по отношению к России военно-политического союза. Такое мнение уже существует в общественном сознании и с той и с другой стороны. Люди, живущие в соседних странах, в пятидесяти — ста километрах от Калининграда, опасаются российского вторжения; калининградцев тревожит наращивание военного присутствия НАТО в Прибалтике. Нет сейчас в России другого такого субъекта федерации, где проблема «Россия — Запад» имела бы реальное жизненно важное значение для населения.

В этих условиях сама политическая ситуация порождает вопросы, на которые надо отвечать: как учить и как популяризировать местную историю, в которой 90 процентов занимает история другой страны, Германии, являющейся основой Евросоюза и важнейшим участником НАТО? Наша власть уже нашла простой ответ на этот вопрос: в школах Калининграда и области отменен **обязательный предмет НРК ГОС «История Западной России»**.

Такое решение, мне кажется, имеет определенные основания. Учебное пособие по этому предмету, с моей точки зрения, выполнено на хорошем профессиональном уровне и авторы в основном успешно справились с очень непростой задачей, показав довоенную историю края на фоне российско-пруссских взаимоотношений на протяжении нескольких столетий. И не их вина, что этот предмет в соответствии со школьной программой оказался чрезмерно растянутым на пять лет



школьной программы. Считаю, что опыт преподавания курса «История Западной России» в течение более чем десяти лет был очень полезен как для учеников, так и для учителей. Вместе с тем этот опыт показал, на мой взгляд, тщетность попыток соединить в одно органически целое историю Восточной Пруссии и России на основании того, что небольшая часть бывшей прусской земли, объединяющая эти две истории, в последние 70 лет является российской Калининградской областью.

Мы здесь имеем тот редкий и сложный случай, когда предметом истории края трудно признать просто территорию, на которой мы живем, независимо от того, как менялось на ней население и какие были государства, потому что наша 70-летняя российская историческая традиция здесь ничтожно мала по сравнению с восемью столетиями немецкой Пруссии. Несопоставимы удельный вес и роль Пруссии в европейской истории и молодого маленького заграничного уголка гигантской России в ее тысячелетней истории и современности. С одной стороны, история Калининградской области есть ничто иное, как история родного российского края. С другой — история даже небольшой части Германии — Восточной Пруссии — это скорее не предмет российского исторического краеведения, а важнейшая часть истории всей Пруссии, без которой нельзя понять общегерманскую историю. Но даже если включить историю Восточной Пруссии в историю родного калининградского края, то возникает вопрос о практическом назначении такой истории для учащихся.

И здесь надо напомнить о том, что принято понимать под историческим краеведением и каковы его задачи в школе. Историческое краеведение — это область научного исторического познания (изучает прошлое края, отраженное в памятниках, опирается на закономерности, принципы и методы исследований исторической науки) и практической деятельности историков-краеведов, направленная на изучение и распространение знаний об историческом прошлом края. Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, воспитания чувства патриотизма. Оно раскрывает учащимся связь родного края, города, села с великой Родиной, помогает укрепить неразрывную связь и единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны. В таких словах характеризуется историческое краеведение и его задачи во всех учебных и методических пособиях для школ и вузов (см., напр., [13]).



Очевидно, что реализовать все эти задачи на материале нероссийской истории, по крайней мере, очень сложно. Это хорошо осознавали и авторы учебника «История Западной России», указав, что «изучая, по сути, историю другого государства, будет исключительно сложно воспитать патриота России. Тем более что за семисотлетнюю историю немцы добились немалых достижений в освоении этого края. Россияне в своем периоде тоже имеют яркие достижения, однако использование сравнительного метода при преподавании истории края не всегда будет выигрышным для россиян. Это надо признать и с этим надо согласиться» [3, с. 6]. Тем не менее, по мнению авторов, воспитательные задачи этого историко-краеведческого предмета можно реализовать с учетом того, что «речь может идти только об *истории края* в его географическо-историческом понимании» [3, с. 6] в контексте российской истории, что может способствовать расширению «знаний основ культуры межгосударственных отношений» [3, с. 4].

Опасение авторов, что «курс истории края может превратиться в курс истории Восточной Пруссии» [3, с. 7] не должно, однако, быть поводом для отказа от изучения в школе всей местной истории. Но при этом, по-моему, следует довести эту мысль до логического конца. А именно — выделить довоенную историю края (историю Восточной Пруссии) в качестве отдельного предмета, который можно было бы изучать факультативно, но не в историко-краеведческом, а в страноведческом плане, как региональный компонент всеобщей истории. Такая история должна быть компактной, учитывающей основные вехи и события и, естественно, должна включать историю российско-пруссских отношений и российского присутствия в Восточной Пруссии. При этом важно, чтобы была поставлена нравственно-воспитательная цель такого изучения — показать на примере Восточной Пруссии, что происходит с высокоразвитой цивилизацией и народом, если, несмотря на все замечательные достижения, народ принимает идеологию крайнего национализма и фашизма и соглашается на власть диктатуры. Такой акцент уместен еще и потому, что речь идет об окончательно завершившейся прусской истории, когда 25 февраля 1947 года Союзный контрольный совет в Германии принял решение о ликвидации Прусского государства. И это стало еще одним подтверждением правомочности передачи части территории Восточной Пруссии победителю — Советскому Союзу, жители которого стали творцами иной истории.

Кроме того, учитывая то, что история края — это только часть общего курса исторического краеведения, акцент следовало бы перенести с учебно-познавательной (история края) на практически-познава-



тельную, исследовательскую историко-краеведческую деятельность, в центре внимания которой должны быть судьбы людей и сообществ, памятники истории и культуры и другие объекты краеведения, среди которых особо следует выделить те, что относятся к российской истории.

Конечно, здесь затронуты лишь некоторые, всем известные проблемные вопросы калининградского исторического краеведения. На самом деле их больше, чем кажется, и относятся они не только к истории, но и к проблемам педагогики, социальной психологии, политологии, культурологи и социологии. С моей точки зрения, можно говорить о долговременном существовании некоего калининградского историко-политологического феномена, требующего дальнейшего, углубленного исследования на междисциплинарном уровне.

Список литературы

1. *Большой энциклопедический словарь Калининградской области* / Б.Н. Адамов, В.А. Беспалов, В.И. Гальцов [и др.] ; ред. В.Н. Маслов ; Гос. архив Калинингр. обл. Калининград, 2011.
2. *Восточная Пруссия. С древнейших времен до конца Второй мировой войны: Ист. очерки. Документы. Материалы* / В.И. Гальцов, В.С. Юсупов, В.И. Кулаков [и др.]. Калининград, 1996.
3. *История Западной России. Калининградская область : учеб.-метод. пособие для учителей общеобразовательных школ. 6–7-е классы* / сост. Г.В. Кретинин ; под ред. А.П. Клемешева. М., 2007.
4. *История Калининградской области (1951–1965) : учеб. пособие для студентов-историков Калининградского ун-та* / В.Г. Бирковский, З.Н. Сорока, С.П. Гальцова [и др.]. Калининград, 1986.
5. *История края (1945–1950) : учеб. пособие для студентов-историков Калининградского ун-та* / В.Г. Бирковский, И.А. Гордеев, А.С. Забоенкова [и др.]. Калининград, 1984.
6. *Калининградская областная Дума. Официальное интернет-представительство.* URL: <http://duma39.ru/region/history.php> (дата обращения: 16.04.2017).
7. *Кёнигсберг – Калининград, 1255–2005 : ил. энцикл. справ.* / под общ. ред. А.С. Пржездомского. Калининград, 2006.
8. *Клемешев А.П., Костяшов Ю.В., Федоров Г.М. История Западной России. Калининградская область : учеб. пособие для школьников. 10–11-е классы* / под ред. А.П. Клемешева. М., 2007.
9. *Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.*
10. *Кретинин Г.В. История Западной России. Калининградская область : учеб. пособие для школьников. 6–7-е классы* / под ред. А.П. Клемешева. М., 2007.
11. *Кретинин Г.В. История Западной России. Калининградская область : учеб. пособие для школьников. 8–9-е классы* / под ред. А.П. Клемешева. М., 2007.



12. *Летопись Калининградской области* / С.П. Гальцова, И.А. Гордеев, Л.А. Ефремов [и др.] ; ред. В.Н. Маслов. Калининград, 2005. Т. 1 : 1945–1976 ; Т. 2 : 1977–2005.

13. *Матюшин Г.Н.* Историческое краеведение : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2108 «История». М., 1987.

14. *Очерки истории Восточной Пруссии* / Г.В. Кретинин, В.Н. Брюшинкин, В.И. Гальцов [и др.]. Калининград, 2002.

15. *Правительство Калининградской области.* Официальный портал. URL: <https://gov39.ru/region/history.php> (дата обращения: 16.04.2017).

16. *Советская историческая энциклопедия* / гл. ред. Е.М. Жуков. М., 1968. Т. 11 : Пергам – Ренувен.

17. *Galtsova S.* Die Geschichte des Kaliningrader Gebietes in der sowjetischen Forschung // Nordost-Archiv. N.F. 1994. № 3. S. 499.

Об авторе

Гальцов Валерий Иванович, кандидат исторических наук, профессор, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия.

E-mail: V.Galtsov@rambler.ru

Для цитирования:

Гальцов В.И. Размышления о предмете истории калининградского края // Слово.ру: балтийский акцент. 2017. Т. 8, № 2. С. 7–16. doi: 10.5922/2225-5346-2017-2-1.

REFLECTIONS ON THE HISTORY OF THE KALININGRAD REGION

*V. I. Galtsov*¹

¹ *Immanuel Kant Baltic Federal University,
14 A. Nevski Str., Kaliningrad, 236041, Russia*

Submitted on May 12, 2017

This article describes differences and contradictions in identifying the subject of Kaliningrad regional history. Some researchers and media interpret the term 'Kaliningrad regional history' as the history of the region per se and others as the whole scope of local history. The 'History of West Russia: The Kaliningrad Region', a secondary school discipline taught since 2006, presents an interesting case. The subject of the Kaliningrad regional history has no single definition since it is a matter of politics rather than historiography. The inability to produce such a definition stems from the uniqueness of the region's geographical position and history. The region's history was used extensively in the Soviet time for political and ideological purposes. The current confrontation between Russia and the



West lends new urgency to the problem of teaching local history, ninety percent of which is the history of a territory that once belonged to Germany – today, a pillar of the EU and a member of NATO. The author examines whether it is reasonable to draw on international experience in patriotic education. The subject 'History of West Russia: The Kaliningrad Region' was taken off the school timetable. The article stresses the need to teach a course on East Prussian history and proposes to treat it as the regional aspect of universal history.

Key words: local history, regional history, Kaliningrad regional history, history of East Prussia, the subject of regional history, historiography.

References

1. Adamov, B.N., Bespalov, V.A., Gal'tsov, V.I. et al., 2011. *Bol'shoi entsiklopedicheskii slovar' Kaliningradskoi oblasti* [The Big Encyclopedic Dictionary of the Kaliningrad Region] / ed. by V.N. Maslov. Kaliningrad.
2. Gal'tsov, V.I., Yusupov, V.S., Kulakov, V.I. et al., 1996. *Vostochnaya Prussiya. S drevneishikh vremen do kontsa vtoroi mirovoi voiny* [East Prussia. From ancient times to the end of the Second World War]. Kaliningrad.
3. Kretinin, G.V., 2007. *Istoriya Zapadnoi Rossii. Kaliningradskaya oblast': Uchebno-metodicheskoe posobie dlya uchitelei obshcheobrazovatel'nykh shkol. 6 – 7 klassy* [History of Western Russia. Kaliningrad region's: Educational handbook for secondary school teachers. 6 – 7 classes] / ed. by A.P. Klemeshev. Moscow.
4. Birkovskii V.G., Soroka, Z.N., Gal'tsova, S.P. et al., 1986. *Istoriya Kaliningradskoi oblasti (1951 – 1965): Uchebnoe posobie dlya studentov-istorikov Kaliningradskogo universiteta* [The history of the Kaliningrad region (1951 – 1965): A manual for students-historians of the Kaliningrad University]. Kaliningrad.
5. Birkovskii, V.G., Gordeev, I.A., Zaboenkova, A.S., 1984. *Istoriya kraja (1945 – 1950): Uchebnoe posobie dlya studentov-istorikov Kaliningradskogo universiteta* [The history of the region (1945 – 1950): A manual for students-historians of the Kaliningrad University]. Kaliningrad.
6. *Kaliningradskaya oblastnaya Duma. Ofitsial'noe internet-predstavitel'stvo* [Kaliningrad Regional Duma. Official web-site]. Available at: <http://duma39.ru/region/history.php> [Accessed 16 April 2017].
7. Przhedzdomskii, A.S., ed., 2006. *Kenigsberg – Kaliningrad, 1255 – 2005: entsiklopedicheskii spravochnik* [Koenigsberg – Kaliningrad, 1255 – 2005: encyclopedic reference book]. Kaliningrad.
8. Klemeshev, A.P., Kostyashov, Yu.V., Fedorov, G.M., 2007. *Istoriya Zapadnoi Rossii. Kaliningradskaya oblast': uchebnoe posobie dlya shkol'nikov. 10 – 11 klassy* [History of Western Russia. Kaliningrad region's: Educational handbook for pupils]. Moscow.
9. Klemesheva, M.A., 1991. *Ocherki istorii kraja* [Essays on the history of the region]. Kaliningrad.
10. Kretinin, G.V., 2007. *Istoriya Zapadnoi Rossii. Kaliningradskaya oblast': uchebnoe posobie dlya shkol'nikov. 8 – 9 klassy* [History of Western Russia. Kaliningrad region's: Educational handbook for secondary school teachers. 8 – 9 classes] / ed. by A.P. Klemeshev. Moscow.



11. Gal'tsova, S.P., Gordeev, I.A., Efremov, L.A. et al., 2005. *Letopis' Kaliningradskoi oblasti* [Annals of the Kaliningrad Region] / ed. by V.N. Maslov. Kaliningrad.
12. Matyushin, G.N., 1987. *Istoricheskoe kraevedenie* [Historical study of local lore]. Moscow.
13. Kretinin, G.V., Bryushinkin, V.N., Gal'tsov, V.I. et al., 2002. *Ocherki istorii Vostochnoi Prussii* [Essays on the History of East Prussia]. Kaliningrad.
14. *Pravitel'stvo Kaliningradskoi oblasti. Ofitsial'nyi portal* [Government of the Kaliningrad region. Official portal]. Available at: <https://gov39.ru/region/history.php> [Accessed 16 April 2017].
15. Zhukov, E.M., ed., 1968. *Sovetskaya istoricheskaya entsiklopediya* [Soviet Historical Encyclopedia]. Moscow. Vol. 11: Pergam – Renuven.
16. Galtsova, S., 1994. Die Geschichte des Kaliningrader Gebietes in der sowjetischen Forschung. *Nordost-Archiv*, 3, p. 499.

The author

Dr Valery I. Galtsov, Professor, Immanuel Kant Federal University, Russia.
E-mail: V.Galtsov@rambler.ru

To cite this article:

Galtsov V.I. 2017, Reflections on the history of the Kaliningrad region, *Slovo.ru: baltiiskij accent*, Vol. 8, no. 2, p. 7–16. doi: 10.5922/2225-5346-2017-2-1.