

РАЗВИТИЕ АВТОНОМИИ У СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИКИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ МНОГОЯЗЫЧНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «SEAGULL»

Качественная профессиональная подготовка современного специалиста возможна только при формировании полноценной личности студента, ее успешной социализации в обществе. На современном этапе важное значение приобретает активное иноязычное общение и взаимодействие студентов БФУ им. И. Канта с зарубежными партнерами, в процессе которого необходимо отстаивать свою личностную позицию, уметь ее обосновывать и защищать, проявлять способность к рефлексии, обладать внутренней мотивацией, во многом обеспечивающей самостоятельность и независимость личности. Для того чтобы сформировать комплекс перечисленных выше качеств, можно использовать различные методы и приемы. Одно из них — тандем-метод как основа развития личной и образовательной автономии в процессе освоения иностранного языка.

Тандем-метод — модификация коммуникативного метода само- и взаимообучения иностранным языкам. Он основан на принципе сбалансированного и равноправного взаимодействия, подобного катанию двух людей на тандем-велосипеде, нацеленного на решение коммуникативных задач, сформулированных и принятых тандем-партнерами по обоюдному согласию. В зависимости от характера задач вырабатывается конкретная тактика их решения. Так, например, если тандем-партнеры интересуются совершенствованием только лексико-грамматической стороны общения, то все внимание уделяется, прежде всего, этому аспекту работы. Другой тандем основывается на интересах к страноведению — тогда общение направлено на расширение страноведческих знаний. Представляемый в данной статье международный проект «SEAGULL» нацелен на совершенствование устно-речевого общения студентов, в процессе которого происходит обмен мнениями, точками зрения на тот или иной вопрос, проблему, сравнение и сопоставление фактов и поведения в реальных ситуациях, поиск ответов на проблемные вопросы. Иными словами, студенты учатся отстаивать свои взгляды, выражать независимые суждения и обосновывать их правомерность, защищать свою позицию, что, несомненно, способствует развитию их самостоятельности в процессе иноязычного общения.

Проект SEAGULL (Smart Educational Autonomy through Guided Language Learning) — «Развитие образовательной автономии на основе управляемого изучения / преподавания иностранного языка. Виртуальная платформа для контролируемой языковой практики» (номер



проекта: 531211-LLP-1-2012-1-DE-КА2-КА2МР) успешно реализуется в БФУ им. И. Канта на кафедре лингвистики и лингводидактики Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации с 15 ноября 2012 г. Основная цель проекта заключается в развитии языковой и социо-культурной компетенций языковой личности и образовательной автономии путем овладения иностранным языком в тандеме на базе виртуальной обучающей языковой платформы. В консорциум международного проекта SEAGULL входят: Университет Грайфсвальда (Германия), Университет Росток (Германия), Университет Потсдама (Германия), Институт Конфуция при университете Гамбурга (Германия), Витаутас Магнус университет (Литва), Лундский университет (Швеция), Университет Лорэна (Франция), Университет Ататюрка (Турция), Университет Белостока (Польша), Лондонский университет, колледж Квин Мэри (Великобритания), Политехнический университет Мадрида (Испания), Лаборатория дидактических и лингвистических технологий национального заочного университета в Мадриде (Испания), Университет Мартина Лютера в Галле (Германия), Общественная школа Грайфсвальда (Германия), Институт Альберта Ле Гранда (Франция), Университет Бремена (Германия), Университет Франсиско Гарсия Салинаса (Мексика), Университет Акадиа (Канада), Университет Батна (Алжир), Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Россия). Целевую группу проекта составляют студенты вузов и образовательных учреждений различных профилей, в том числе бакалавры-лингвисты и магистры. Отдельно будут разработаны и представлены тематические листы, содержащие информацию о социокультурной специфике стран изучаемого языка. Целевая группа данного направления – это широкая общественность, люди разного социального статуса, которым, помимо получения языковых знаний, необходимо ознакомиться со спецификой существования и общения в иноязычном социуме и расширить свои знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

Разрабатываемый вид тандем-проекта относится к сопровождаемым или поддерживаемым тандем-проектам. Сущность поддержки заключается в том, что организация и проведение проекта предполагает разработку специального методического обеспечения, состоящего из комплектов разноуровневых (A1, A2, B1, B2) тематических листов, на основе которых происходит иноязычное общение тандем-партнеров. Тематика создаваемых листов разнообразна и разрабатывалась с учетом уровня развития у тандем-партнеров иноязычной коммуникативной компетенции. Все практические материалы для осуществления языковой практики представлены на 11 европейских и азиатских языках. Они размещены на сайте проекта (seagull-tandem.eu) в свободном доступе. Следует отметить, что участие в данном проекте студентов БФУ им. И. Канта не только позволило им повысить свой уровень владения иностранными языками, но и провести ряд научных исследований специфики организации и изучения иностранных языков в тандеме, а также успешно выступить на международных семинарах и конферен-



циях. Всех, у кого возник интерес к представленному международному проекту и желание освоить новый подход к автономному овладению иностранным языком, мы приглашаем принять участие в проекте SEAGULL и оценить преимущества речевой практики на основе тандем-метода.

Т. Ю. Тамбовкина,
д-р пед. наук, профессор кафедры лингвистики
и лингводидактики, руководитель проекта SEAGULL
в БФУ им. И. Канта

О. Е. Рожкова,
канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики
и лингводидактики, координатор проекта SEAGULL
в БФУ им. И. Канта