

УДК 378.1; 614.23

А. П. Клемешев¹, С. В. Корнев¹, И. Ю. Кукса²

**ОТКРЫТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ:
ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
(на примере создания медицинского факультета в РГУ им. И. Канта)**

79

¹ Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия

² Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Западный филиал), Калининград, Россия

Поступила в редакцию 27.03.2025 г.

Принята к публикации 14.04.2025 г.

doi: 10.5922/vestnikpsy-2025-3-8

Для цитирования: Клемешев А.П., Корнев С.В., Кукса И.Ю. Открытие и становление высшего медицинского образования в классическом университете: история и перспективы (на примере создания медицинского факультета в РГУ им. И. Канта) // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Филология, педагогика, психология. 2025. №3. С. 79—96. doi: 10.5922/vestnikpsy-2025-3-8.

Представлен обзор истории становления высшего медицинского образования (от этапа его проектирования до первого выпуска врачей) в условиях классического университета – Российского государственного университета им. Иммануила Канта в Калининградской области, на эксклавной территории Российской Федерации. Ретроспектива и анализ освещают актуальность и остроту проблемы дефицита врачей, медицинских сестер, фельдшеров в Калининградской области в 2000-е гг. Охарактеризована роль правительства и руководства РГУ им. И. Канта в организации медицинского факультета, главные фигуры, сыгравшие ключевые роли в разработке стратегии и организации подготовки будущих врачей и обеспечении условий для создания в регионе высокотехнологического медицинского центра в сфере сердечно-сосудистой хирургии. Результатом проектного этапа стало построение непрерывной системы подготовки медицинских кадров, повышения квалификации медицинских работников, заложившее потенциал для развития научных направлений исследований в области медицины. Представлена хронология основных событий, перечислены организаторы, преподаватели и сотрудники, ученые и профессора партнерских медицинских вузов РФ и Беларуси, которые стояли у истоков становления медицинского факультета. В заключение кратко обозначены необходимые условия и предпосылки и обобщен опыт создания медицинского факультета в классическом «немедицинском» университете.

Ключевые слова: Калининград, медицинское образование, классический университет, медицинский факультет, история факультета



Система классических университетов в России до 2000-х гг. предусматривала развитие всех направлений высшего образования — исторического, физического, педагогического, химического и др. Однако в стороне оставалось одно из наиболее фундаментальных направлений — высшее медицинское образование. При этом особенностью российского медицинского образования является ведомственная принадлежность большинства профильных вузов: по разным данным, «в системе Минздрава России числятся 46 медицинских высших учебных заведений и 15 учреждений последипломной подготовки; Минобрнауки России подведомственны 9 университетов, в составе которых есть медицинские факультеты» [21, с. 141]. В других источниках приводятся иные цифры, однако в перечне нет, например, Белгородского государственного университета, Балтийского федерального университета им. И. Канта и др., где довольно давно работают медфаки [9; 19; 21]. Не обращая серьезно внимания на разницу в данных, отметим, что открытие специальности «Лечебное дело» в классических «немедицинских» вузах — процесс сложный и длительный, однако осуществимый.

Основной причиной создания медицинского факультета в университете традиционно становится очевидный факт нехватки медицинских кадров в регионе, факт, зафиксированный органами региональной власти, когда максимально использованы все возможности привлечения в практическое здравоохранение специалистов из-за пределов субъекта Российской Федерации. Именно такая позиция была четко заявлена в 2005—2006 гг. новым руководством Калининградской области во главе с Георгием Валентиновичем Боосом. На тот момент региональное управление здравоохранения администрации области (позднее — министерство здравоохранения в составе Правительства Калининградской области) в лице руководителя Е. А. Клейковой и ее заместителя Г. Н. Перцевой после серьезной оценки кадрового потенциала обозначили ключевые аспекты дефицита специалистов в отрасли: отсутствие прежде всего врачей, медицинских сестер, фельдшеров — нехватка насчитывала сотни позиций, при этом дефицит именно врачей ежегодно превышал 1 тысячу вакансий; высокий удельный вес (около 30 % в 2006 г.) работающих на полторы ставки, то есть на износ; высокий удельный вес пенсионеров среди врачей, в том числе тоже работающих на полторы ставки (также около трети) [1—3].

Регулярные аналитические статьи и выступления на федеральном уровне показывали, что ситуация только ухудшается. В частности, В. И. Стародубов и Ю. В. Михайлова (ФГУ ЦНИИОИЗ, Москва) по итогам 2008 г. поставили Калининградскую область на 4-е место с конца среди всех регионов Российской Федерации по уровню обеспеченности врачами (29,8 на 10 тысяч населения), отметив неуклонное ухудшение этого показателя (за период с 2000 по 2008 г. — 23,3 %, и по этому показателю область заняла последнее (!) место в РФ) [9; 19]. Первый декан медицинского факультета РГУ им. И. Канта С. В. Коренев отметил позже в интервью: «Было очевидно, что с дефицитом кадров нужно что-то делать, и Правительство Калининградской области приняло тогда резкое, сложное и в общем стратегическое решение — о создании абсолютно новой структуры в составе университета. Было понятно, что, если не



создавать факультет, это означает только отодвигать проблему неизвестно на сколько» [6]. Второй, уже не столь очевидной для широкого круга причиной организации подготовки будущих врачей в Калининградской области стали планы ее руководства по созданию в регионе высокотехнологического медицинского центра в сфере сердечно-сосудистой хирургии. Наличие системы подготовки медицинских кадров и повышения квалификации медицинских работников с потенциалом развития научных направлений, совместных прикладных исследований было если не обязательным, то по крайней мере желаемым условием для строительства такого центра.

Уже осенью 2005 г. инициатива по созданию медицинского высшего образования в классическом университете, расположенном на территории Калининградской области (на тот момент — в Российском государственном университете им. И. Канта), была представлена на обсуждение общественности губернатором Г. В. Боосом совместно с ректором университета А. П. Клемешевым. С этого момента фактически начался первый этап создания медицинского высшего образования в регионе — проектный. Трудности этого этапа заключались не только в новизне самого предмета, но и в том, что специалистов — организаторов именно медицинского высшего образования в регионе и в университете не было. Поэтому руководству университета совместно с медицинской общественностью приходилось с нуля постигать сложные аспекты, связанные с материально-технической базой (в частности, с анатомическим театром), кадровыми ресурсами, спецификой организации обучения на клинических базах и многим другим.

С целью практического воплощения идеи университетом при поддержке тогда еще управления здравоохранения администрации области был организован целый ряд совещаний в формате проектных сессий по выработке общих подходов к созданию высшего медицинского образования в Калининградской области. При модерации заместителя начальника управления здравоохранения администрации области Г. Н. Перцевой, начальника отдела этого же управления Н. В. Костык, ректора РГУ им. И. Канта А. П. Клемешева и проректора по учебной работе И. Ю. Куксы главные врачи медицинских учреждений, их заместители порой в острых дискуссиях проектировали совершенно новый этап в системе высшего образования региона, договаривались о формировании клинических баз и участии практиков в подготовке будущих врачей. Обсуждались в том числе очень конкретные проблемы, вплоть до перечня оборудования, которое могло быть использовано в образовательном процессе первых студентов-медиков. Непосредственно на таких проектных сессиях сразу формировались проекты договоров между университетом и клиническими базами с перечнем оборудования, а также списки практиков, готовых работать преподавателями в университете и соответствующих требованиям (наличие ученой степени / звания, преподавательского стажа и др.).

Забегая вперед, отметим, что именно благодаря открытию медицинского факультета и своей активной роли в процессе становления и развития высшего медицинского образования в регионе областная больница получила статус клинической (и теперь официально так и



именуется: Калининградская областная клиническая больница, или КОКБ), а заместитель главного врача КОКБ, главный хирург области Игорь Зиновьевич Вайсбейн, много сделавший для развития малоинвазивных оперативных вмешательств, телемедицины и использования медицинских симуляторов, впоследствии возглавил кафедру хирургии в университете.

Не скроем, что среди участников этих совещаний, да и в обществе в целом, были и многочисленные скептики, их позиция выражалась, как правило, фразой «Это невозможно, этого не может быть, потому что не может быть никогда». Однако проактивная действенная поддержка руководства области, областной больницы в лице заместителя главного врача, кандидата медицинских наук, хирурга высшей категории, заслуженного врача России И. З. Вайсбейна, главного врача Центра планирования семьи и репродукции, кандидата медицинских наук В. Н. Шелеста, заведующего отделением КОКБ, кандидата медицинских наук Л. В. Савича, в свое время признанного лучшим хирургом области, и других обеспечила решение в нужном русле многих проблем, неизбежных на этапе становления всего нового [11].

Открытие специальностей медицинского профиля в классическом университете на тот момент требовало согласования не только с учредителем, функции которого были возложены на Министерство образования, но и с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Идея была согласована на уровне губернатора Калининградской области Г. В. Бооса и заместителя министра здравоохранения Российской Федерации В. И. Стародубова, которому уже в апреле 2006 г. университет представил пакет необходимых для открытия специальности «Лечебное дело» документов, а также проект развития высшего медицинского образования в особом эксклавном регионе страны. Необходимые содержательные консультации по подготовке к лицензированию медицинских специальностей состоялись и с главой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) В. А. Болотовым и его заместителем Е. Н. Геворкян.

Огромную методическую помощь университету на этом этапе оказал ведущий медицинский вуз страны — Сеченовский университет (Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова) в лице М. А. Пальцева, академика Российской академии наук и Российской академии медицинских наук, доктора медицинских наук, профессора, ректора этого университета с 1987 по 2009 г., П. Ф. Литвицкого, проректора по учебной работе Сеченовского университета, а также Белгородский государственный университет, на тот момент недавно прошедший путь открытия медицинских специальностей в классическом университете. Неоценимую консультационную помощь университет получил и от доктора медицинских наук Сергея Владимировича Коренева, в то время директора научно-образовательного центра Смоленской государственной медицинской академии.

Трудоемкий нелегкий этап подготовки необходимых ресурсов (клинических, кадровых, материально-технических, учебно-методических) для лицензирования новой для университета и области специальности предшествовал визиту экспертной комиссии Рособрнадзора, которой



предстояло оценить, готовы ли регион и вуз к реализации высшего медицинского образования. Комиссия была весьма представительной, в ее состав вошли Неля Васильевна Зеленская, заместитель начальника отдела лицензирования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Петр Францевич Литвицкий, доктор медицинских наук, проректор Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова (как представитель системы высшего медицинского образования и эксперт Росособнадзора) и Юрий Николаевич Перламутров, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней Московского государственного медико-стоматологического университета (как представитель Минздравсоцразвития России), а также представители региональных Министерства здравоохранения и Министерства образования. В июне 2006 г. комиссия по лицензионной экспертизе на право ведения образовательной деятельности по новой для Российского государственного университета им. И. Канта образовательной программе высшего профессионального образования «Лечебное дело» на месте проверяла возможность начала подготовки. Спецификой работы комиссии стали не только типичные процедуры проверки достаточности кадровых, учебно-методических и материально-технических ресурсов в самом университете, но и выезд на клинические базы и оценка вовлеченности в новое дело всей медицинской отрасли региона. Более того, комиссия работала и с правительством региона как с основным «заказчиком» новой специальности, давая важные рекомендации по помощи университету в ее становлении.

Особая значимость начала подготовки врачей для региона постоянно подчеркивалась Правительством Калининградской области. Так, вопрос о лицензировании специальности «Лечебное дело» в июне 2006 г. рассматривался на оперативном совещании в правительстве региона. Об этом сообщали местные СМИ [1; 2]. Эта новость заинтересовала и «Медвестник», который 23 июня опубликовал новость: «Медицинским факультетом “прирастет” в новом учебном году Российский государственный университет имени И. Канта. Пока он будет готовить врачей по единственной специальности — “Лечебное дело”, из 50 набранных на первый курс студентов половина будет обучаться на бюджетной основе» [2].

Лицензионная комиссия дала положительное заключение на открытие медфака. Новшество имело для эксклавного региона двоякое значение. Двадцать седьмого июня 2006 г. вышла новость в ИА REGNUM со ссылкой на пресс-службу регионального правительства и министра здравоохранения Елену Ключкову. «Теперь кадры для здравоохранения будем готовить у себя в области», — отметила министр. По словам представителя правительства, это событие не только позволит обеспечить кадрами медицинские учреждения, но и сделает возможным строительство в Калининградской области центра сердечно-сосудистой хирургии в рамках национального проекта «Здоровье», одним из обязательных условий для которого федеральная власть выдвигала наличие в области медицинского факультета [18].

Таким образом, первый, проектный этап завершился в июне 2006 г. получением лицензии РГУ им. И. Канта на право ведения образователь-



ной деятельности по новой специальности высшего профессионального образования «Лечебное дело». Заметим, что в 2006 г. нормативная база, регламентирующая открытие специальностей медицинского профиля, предполагала первичное лицензирование на срок не более 3 лет (то есть не на весь нормативный срок обучения). По результатам экспертизы университет получил право начать подготовку по специальности «Лечебное дело» сначала на срок один год, а 2007 г. после такой же серьезной экспертизы, прошедшей в период с 9 по 12 апреля, на два года и уже в 2009 г. после процедуры комплексной оценки деятельности университета Рособрнадзором, включавшей в себя и лицензирование, и государственную аккредитацию, — на полный срок. Такая поэтапная экспертиза свидетельствовала и о серьезном контроле со стороны государства и академического медицинского сообщества, и о готовности оказать методическую и организационную помощь в столь важном деле, как старт в регионе подготовки медицинских кадров с высшим образованием. Для университета и формирующегося медицинского факультета это был серьезный вызов, риски были очень высоки.

К чести университета, он не только выдержал серьезную трехэтапную экспертизу, но во многом благодаря ей получил возможность развиваться на основе глубоких рекомендаций. Комиссии каждый раз фиксировали, что руководством РГУ им. И. Канта проведен огромный объем работ по организации учебного процесса по новой сложной специальности на высоком профессиональном уровне, а полученные рекомендации полностью и неукоснительно выполнялись [3–5; 7; 8].

После успешного прохождения первого испытания в виде обязательной «разрешительной» процедуры лицензирования наступил следующий этап — **этап начала образовательной деятельности** по уникальной для региона и университета специальности. Летом 2006 г. университет осуществил первый набор студентов в количестве всего 41 человека, из них 25 поступили на обучение на бюджетной основе. Информационно-профориентационная кампания велась в жестко ограниченные сроки, поскольку получение лицензии фактически совпало со стартом приема документов и, соответственно, времени на рекламную кампанию не оставалось, однако несмотря на это конкурс составил 4 человека на место. Уже после состоявшегося набора в целях организации образовательного процесса приказом ректора РГУ им. И. Канта А.П. Клемешева №388 от 31 августа 2006 г. в состав ректората с 1 сентября 2006 г. была введена должность «помощник ректора по медицинскому образованию». На эту должность был назначен доктор медицинских наук Сергей Владимирович Коренев, вклад которого в подготовительную работу «на общественных началах» был высоко оценен руководством университета. Именно ему принадлежат заслуги и успешного прохождения последующих этапов лицензирования, которые подтверждали право продолжать образовательную деятельность по специальности «Лечебное дело», и старта образовательного процесса для студентов-медиков, и формирования необходимых ресурсов, потребность в которых росла с каждым днем, и решения практических задач обучения по новой специальности.



В тех же целях следующим приказом №389 от 31 августа 2006 г. была создана первая кафедра — кафедра фундаментальной медицины, на которую, согласно приказу ректора, было введено 5 ставок профессорско-преподавательского состава и одна ставка документоведа. Первым заведующим кафедрой стал доктор медицинских наук, профессор Вячеслав Михайлович Ворожейкин, который к тому времени уже работал в университете в должности профессора, преподавая анатомию, и имел при этом опыт работы в практической медицине. Именно кафедра в первый год обучения студентов стала ключевым организационным, кадровым и методическим центром новой специальности. Подбор и расстановка преподавателей, расписание занятий, оборудование аудиторий для теоретических занятий, посещаемость и успеваемость, организация первых сессий, выстраивание внеучебной работы со студентами — эти и другие привычные для университетского сообщества задачи были непростыми для нового структурного подразделения и его руководства, но решались успешно и оперативно с помощью всех университетских служб — кадровой, инфраструктурной, учебно-обеспечивающей и т. д. Отдельно отметим вклад в становление специальности начальника учебного управления университета Т. А. Кузнецовой.

По завершении первого года обучения студентов-медиков, когда уже была успешно пройдена вторая процедура лицензирования, в результате которой университет получил право вести образовательную деятельность по специальности «Лечебное дело» на «доклиническом» этапе, то есть еще на два года, приказом ректора университета №471 от 14 августа 2007 г. во исполнение решения Ученого совета от 28 июня 2007 г. наконец был создан медицинский факультет Российского государственного университета им. И. Канта. Его деканом был назначен доктор медицинских наук Сергей Владимирович Корнев, и в настоящее время (уже 19 лет) возглавляющий подготовку врачей теперь уже в БФУ им. И. Канта, одном из десяти федеральных университетов страны. В сентябре 2007 г. на должность документоведа медицинского факультета пришла Е. Г. Панина-Кузнецова, для которой эта работа стала не только важным жизненным этапом, но и фундаментом для стремительного профессионального роста (в настоящее время она руководитель образовательной программы «Лечебное дело», кандидат педагогических наук).

И после удовлетворения первичных базовых потребностей нового факультета наступил **этап его становления** с прицелом на динамичное опережающее развитие. Условно этим этапом можно считать период с 2007 по 2012 г., в течение которого состоялся первый выпуск врачей. Чем характеризовался этот этап?

Во-первых, благодаря хорошей фундаментальной академической базе университета по биологии, микробиологии, химии, физиологии, физике, иностранным языкам, философии, истории, физкультуре удалось в рекордно короткие сроки «перенастроить» кадровые, учебно-методические, лабораторные ресурсы под подготовку будущих врачей.

Во-вторых, для преподавания медицинских фундаментальных дисциплин (анатомии человека, патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и др.) приглашались доктора медицинских наук, профессора из ведущих медицинских вузов страны — из



Новосибирска, Томска, Курска, Оренбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска и многих других регионов Российской Федерации. Одним из ярких примеров рекрутинга высококвалифицированных преподавателей стал переезд в Калининград Р. С. Богачева, признанного в стране авторитета в области высшего медицинского образования, терапии и кардиологии, доктора медицинских наук, профессора, под руководством которого защищены 22 кандидатские и докторские диссертации. Он перешел работать на молодой медицинский факультет из Смоленской государственной медицинской академии, где в свое время был наставником и научным руководителем многих практикующих врачей Калининградской области, а к моменту переезда работал проректором по учебной работе СГМА, заведующим кафедрой госпитальной терапии.

В-третьих, медицинский факультет развивался содержательно-структурно. С первых шагов старта подготовки врачей в регионе было важно совмещать теорию с практикой. Поэтому уже весной 2008 г., в преддверии выхода студентов-медиков на клинические базы, во исполнение решения Ученого совета университета от 25 марта 2008 г. на медицинском факультете была создана кафедра клинической медицины, на которой на первых порах были сосредоточены все клинические дисциплины. Кафедру в первые годы возглавлял профессор С. В. Коренев, а в дальнейшем — доцент И. З. Вайсбейн.

Основы хирургии студенты постигали у кандидатов медицинских наук И. З. Вайсбейна, Л. В. Савича, докторов медицинских наук С. Г. Мальцева, В. В. Юрченко, А. А. Фоминых. Основы акушерства и гинекологии изучали у таких специалистов, как профессор О. Н. Харкевич, кандидаты медицинских наук Н. Д. Клименко, В. Н. Шелест. Невероятной удачей для медицинского факультета и практического здравоохранения региона стал переезд из Новосибирска доктора медицинских наук, профессора В. А. Изранова, научно-практической специализацией которого является анатомия человека и ультразвуковая диагностика [7].

Большим счастьем первых студентов медфака было учиться у имеющих богатый научный и педагогический опыт докторов медицинских наук Н. К. Тихоновой (Смоленск), Ю. Е. Морозова (Москва), Л. В. Волковой (Курск), О. Н. Харкевич (Минск), А. А. Фоминых (Омск), кандидатов медицинских наук, переехавших для работы на медицинском факультете РГУ им. И. Канта, — Е. В. Кириенковой (Томск), Н. Б. Булиевой (Ульяновск), В. Г. Тихонова (Смоленск), О. М. Хребтовой (Новосибирск), С. В. Белоклокова (Оренбург), а также у кандидатов медицинских наук, уже работавших в Калининграде, — В. И. Бут-Гусаима, Л. А. Шилкиной, Т. Н. Никитиной, П. Г. Шостака, В. Л. Кима, И. Н. Барсукова, опытных врачей с многолетним стажем В. И. Мишуровского, Е. В. Русиной, В. В. Мухоманова, Ю. А. Клименко, А. В. Шевцова. Многие из них по-прежнему работают в университете, кто-то по жизненным обстоятельствам сменил место работы, кто-то, как Валерий Иванович Бут-Гусаим, безвременно покинул этот мир, но все они, и не только они, заслуженно вписаны в историю становления и дальнейшего развития высшего медицинского образования в особом регионе Российской Федерации.

В-четвертых, важным аспектом работы молодого медфака стало установление партнерских отношений с больницами и другими лечеб-



но-медицинскими учреждениями региона [17]. В этом университет всегда получал максимальную поддержку от управления здравоохранения администрации Калининградской области, а чуть позднее — уже от правительства и министерства здравоохранения региона. Все вопросы по базовым клиникам решались оперативно и в конструктивном русле. Более того, большинство приглашенных преподавателей, особенно из числа докторов и кандидатов наук, имеющих большой авторитет в сфере медицины, совмещали преподавание и работу в медицинских организациях региона, что, безусловно, повышало и значимость, и узнаваемость медфака. Так, в разные годы на этапе становления факультета главными внештатными специалистами Минздрава области были профессор Н. К. Тихонова (педиатрия) и С. В. Коренев (онкология).

В 2008—2009 гг. в состав медицинского факультета университета вошел региональный медицинский колледж, что позволило начать выстраивать систему непрерывного медицинского образования [10]. Этап интеграции среднего профессионального образования в классический университет — отдельная серьезная задача. Значимым шагом в становлении взаимодействия сфер образования и практической медицины в Калининградской области стало открытие в 2009 г. клинко-диагностического центра в одном из помещений бывшего регионального колледжа (ул. Боткина, д. 3). Фактически это была современная, оснащенная новейшим аналитико-диагностическим оборудованием лаборатория, где могли выполняться анализы, необходимые для практического здравоохранения, аналогов которым на территории региона ранее не было. В связи с организацией такой лаборатории уместно вспомнить М. В. Патрушева, приехавшего в университет из научного центра по биомедицине (г. Пущино), ныне работающего в Курчатовском институте руководителем геномного центра. Лаборатория стала еще одним заметным фактом не только роста влияния молодого медфака на сферу здравоохранения, но и развития практической подготовки будущих врачей на основе современных научных трендов.

В-пятых, новому медфаку важно было показать и зарекомендовать себя в системе высшего медицинского образования страны как ответственного партнера. На этапе становления это осуществлялось главным образом посредством приглашения в качестве «гостевых» профессоров преподавателей высшей квалификации из всех ведущих медицинских университетов Москвы (первого меда — Сеченовского университета, второго меда — университета им. Н. И. Пирогова, третьего меда — медико-стоматологического), Санкт-Петербурга (с медицинского факультета СПбГУ, из Первого СПбГМУ им. И. П. Павлова, СЗГМУ им. И. И. Мечникова), а также крупных медицинских вузов, расположенных в областных центрах страны (Смоленск, Тверь, Томск, Новосибирск и др.).

По мере повышения узнаваемости медфака РГУ им. И. Канта стала возможной и организация конференций. Самыми значимыми и крупными из них в период становления (2007—2012) стали Международная конференция по онкологии (совместно с Московским НИИ онкологии им. П. А. Герцена, апрель 2008 г.), Всероссийские научные конференции по терапии (май 2012 г.) и кардиологии (ноябрь 2012 г.), Международная научно-практическая конференция «Инновационные методы диагно-



стики и лечения опухолей малого таза» (май 2012 г.). Двадцать пятого апреля 2007 г. в РГУ им. И. Канта была впервые проведена и в дальнейшем стала традиционной студенческая медицинская научно-практическая конференция, которая сначала была внутривузовской, а со временем переросла в международную студенческую научно-практическую конференцию.

В 2007 г. впервые был избран Ученый совет молодого медицинского факультета, членами которого стали 9 ведущих преподавателей и сотрудников. Декан факультета, профессор С. В. Коренев, ведущие профессора Р. С. Богачев, В. А. Изранов, В. М. Ворожейкин на первых этапах становления медфака составили каркас молодого Ученого совета факультета.

В-шестых, медицинскому факультету как новому структурному подразделению вуза необходимо было наладить взаимодействие с другими факультетами, с административными службами, органично включиться в деятельность по всем направлениям многопрофильного классического университета. Ближайшими партнерами нового факультета стали биологический факультет и его сотрудники (профессор В. В. Племенков, приехавший из Казани, доцент Н. П. Кудикина и Л. В. Машков, старший преподаватель О. В. Мазова, кандидат химических наук Т. Е. Мороз, кандидат биологических наук В. Ф. Бондаренко), которые внесли серьезный вклад в фундаментальную подготовку будущих врачей. На первых порах молодой медфак использовал не только кадровые возможности, но и лаборатории биофака. Тесное сотрудничество наладилось также с кафедрами физического (кандидаты физико-математических наук, доценты Н. М. Никулин и Н. М. Кащенко) и гуманитарного (старшие преподаватели С. И. Турыгина, Н. В. Мацакова, кандидат филологических наук, доцент Н. А. Суворова) профилей. Неоценимый персональный вклад в осознание медицинского факультета как части университетского сообщества внес его декан С. В. Коренев, который в кратчайшие сроки сумел найти общий язык со всеми руководителями внутри университета, с педагогами и на основе профессионального партнерства и взаимопомощи выстроить все базовые процессы в новом структурном подразделении, которое в силу своей новизны и уникальности было в фокусе внимания на всех уровнях, вплоть до федерального.

В-седьмых, очень важным было материально-техническое оснащение новой для университета специальности. Никаких скидок на «первые шаги» никто изначально не делал, требования предъявлялись самые высокие. И благодаря настойчивости декана, достаточно быстро медицинский факультет был оснащен современным оборудованием для базовых дисциплин: самыми современными препаратами для занятий по анатомии, лучшими на тот момент анатомическими атласами и муляжами, в том числе в 3D-исполнении. Уже до первого выпуска сложился симуляционный центр, позволяющий отрабатывать клинические ситуации на роботах и симуляторах, где были воссозданы условия работы в родильном зале, эндоскопической операционной, отделении реанимации и интенсивной терапии и др. Безусловно, все это способствовало качественному медицинскому образованию.



Но были и проблемы, которые в одиночку университет решить никак не мог. В первые годы существования медфака насущной и крайне сложной задачей стала организация привычной для медиков подготовки на базе так называемого анатомического театра. Понятно, что ни в регионе, ни в университете такой базы не было — имелись площадки по линии судебно-медицинской экспертизы и патологической анатомии в областной больнице, но их возможности именно в целях обучения и анатомической практики были весьма ограниченными. Разумеется, и правительство региона, и университет искали пути системного решения этой задачи, но выход был нужен здесь и сейчас. И такой весьма нетривиальный и системный выход нашелся. Учебные планы без нарушения федеральных государственных образовательных стандартов были разработаны таким образом, что уже на первом курсе и после него студентов ждала длительная (эквивалентная привычному для медвузов объему работы в анатомическом театре) выездная анатомическая практика. В период с 2007 по 2010 г. каждый семестр она проходила на базе медицинских вузов Белоруссии (г. Гродно) и Польши (г. Гданьск) [20]. Это был нестандартный, но важный для практической части этап подготовки будущих врачей. Вся организационная работа лежала на плечах декана медфака: от согласования текстов международных договоров между вузами до договоренностей по срокам таких практик. Попутно решалось множество вопросов, связанных с переездом студентов и руководителей практики от факультета в другую страну, с их визовым сопровождением, транспортом, проживанием и питанием в вышеуказанных странах, сопровождающими переводчиками и многими другими организационными моментами. Все трудности оказались по плечу команде медфака и университета.

В 2010 г. Правительством Калининградской области во главе с губернатором Г. В. Боосом было принято решение о передаче университету одного из заброшенных корпусов бывшей медсанчасти № 1 на ул. Дмитрия Донского для организации в нем именно практической анатомической подготовки. Университет проделал титаническую работу по ремонту здания, особенно сложному в силу его функциональной специфики (требовались особые системы вентиляции, кондиционирования и т. д. — в этом большая заслуга В. С. Корнеевца, в то время проректора университета по вопросам инфраструктуры и финансов), а также по приобретению и хранению анатомических материалов для практических занятий. Таким образом благодаря непрерывающейся поддержке правительства региона, осознанию университетом значимости качественной подготовки будущих врачей, активной позиции декана и заведующих кафедрами у медицинского факультета появился собственный, хорошо оснащенный современный анатомический корпус. Открытие корпуса состоялось 1 сентября 2011 г., и это был серьезнейший шаг в становлении медицинского факультета БФУ им. И. Канта [4]. Постепенно в практику медфака вошла и телемедицина с онлайн-трансляциями из операционных блоков и родильных домов, банк типовых операций, который пополняется и в настоящее время [14; 15].

С 2008—2009 гг. началась подготовка будущих врачей на клинических базах. В рамках этой подготовки студенты максимально загру-



жались практической работой: курированием больных, составлением учебных историй болезни почти по всем клиническим дисциплинам, дежурствами (в том числе ночными) в стационарах (хирургическом, терапевтическом, гинекологическом отделениях). Эта достаточно кропотливая работа приносила и приносит свои плоды: наряду с созданием хорошего теоретического фундамента студенты приобретали ценные профессиональные навыки, а также частично решали некоторые насущные кадровые проблемы лечебных учреждений [16; 17].

И наконец подошел первый выпуск врачей [13]. Итоговая государственная аттестация состоялась в июне 2012 г., председателем ИГА был утвержден член-корреспондент РАМН, д-р мед. наук, профессор, проректор по международной деятельности Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Петр Францевич Литвицкий. Согласно приказу ректора БФУ им. И. Канта, к итоговой аттестации 2012 г. допущено 23 выпускника медицинского факультета, обучавшихся по специальности «Лечебное дело». По результатам всех трех этапов ИГА итоговую оценку «отлично» получили 8 (34,8 %) выпускников, оценку «хорошо» — 14 (60,9 %) выпускника, «удовлетворительно» — 1 (4,3 %) человек. Средний балл составил 4,3. Три выпускника получили дипломы «с отличием» (Н.А. Стешенко, М.П. Кисель, Е.Г. Шафранская). В практическую медицину выпускники тогда еще не могли прийти работать, и все поступили учиться дальше в интернатуру (утраченный ныне уровень медицинского образования) и в ординатуру. Первые выпускники медфака 2012 г. в настоящее время работают не только в Калининградской области, но и в Москве, Санкт-Петербурге и других регионах РФ. В частности, Роман Богук трудится рентгенэндоваскулярным хирургом в Федеральном центре высоких медицинских технологий Минздрава РФ (пос. Родники Калининградской области), Александр Карый долгие годы работал главным ревматологом Калининградской области, Надежда Филаева (Стешенко) работает врачом инфекционистом в ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр инфекционных болезней» ФМБА РФ (Санкт-Петербург), Сергей Трофимов — анестезиологом-реаниматологом в Московском клиническом научном центре им. С.А. Логинова (Москва). Второй выпуск, состоявшийся в 2013 г., ознаменовался реальным вкладом уже не только в здравоохранение РФ, но и в медицинскую науку нашей страны. Две выпускницы 2013 г. защитили кандидатские диссертации: Екатерина Муц (ныне работает педиатром в Региональном перинатальном центре Калининградской области) — в 2019 г. по специальности 14.01.08. «Педиатрия», Белла Аюбова (ныне работает гематологом в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, Санкт-Петербург) — в 2023 г. по специальности 3.1.28. «Гематология и переливание крови».

К моменту первого выпуска в 2012 г. университет после многогранной и длительной подготовки получил лицензии на 4 программы интернатуры (хирургия, терапия, неврология, травматология и ортопедия) и 4 программы ординатуры (хирургия, кардиология, неврология, травматология и ортопедия). Это позволило 19 дипломированным выпускникам 2012 г. продолжить профессиональное обучение в родном



университете и регионе по программам интернатуры (закончив его в 2013 г.), что помогало хотя бы частично решить кадровые проблемы медицинских организаций уже во время их учебы и после ее окончания. Фактически этим был ознаменован этап становления и медицинского факультета БФУ им. И. Канта, и подготовки врачей в эксклавном регионе Российской Федерации.

Подытоживая этапы создания и становления медицинского факультета в РГУ (БФУ) им. И. Канта, приведем некоторые статистические данные, свидетельствующие сами за себя (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика приема на первый курс
и численности ППС медицинского факультета,
работающего на штатной основе (2006–2012)**

Показатель	2006	2010	2012
Прием на бюджетной основе	25	32	36
Прием по договорам	16	78	96
Всего набор	41	110	132
ППС	5	16	21

Как уже упоминалось, высшее медицинское образование в регионе начиналось с приема в 2006 г. всего 41 студента на программу «Лечебное дело». В 2024 г. на эту программу было принято 420 первокурсников из многих городов России и 16 стран мира (Индия, Пакистан, Турция, Германия, Колумбия, Эквадор, Египет и др.).

Приведенные количественные показатели по известному закону перехода количества в качество свидетельствуют о том, что медицинский факультет РГУ (БФУ) им. Канта от года создания до года первого выпуска прошел сложный, но интересный, продуктивный и, безусловно, результативный путь становления [11; 16]. Подытоживая, сконцентрируем и обобщим основные события в русле становления высшего медицинского образования в Калининградской области (2006–2012) в виде таблицы (табл. 2).

Таблица 2

**Хронология основных событий
становления высшего медицинского образования
в Калининградской области (2006–2012)**

Год	Событие
2006	• Принятие решения администрацией Калининградской области о создании высшего медицинского образования в регионе. • Первое лицензирование сроком на один год. • Первый прием студентов. • Создание первой кафедры. • Первые лекции и практические занятия



2007	• Второе лицензирование сроком на два года. • Создание медицинского факультета РГУ им. И. Канта. • Назначение декана медицинского факультета. • Избрание первого Ученого совета медицинского факультета. • Создание второй кафедры. • Первый выход на клинические базы. • Первая анатомическая практика за рубежом. • Первая студенческая научная конференция
2008	• Решение Правительства Калининградской области о передаче РГУ им. И. Канта регионального медицинского колледжа. • Региональный заказ на подготовку среднего медицинского персонала
2009	• Третье лицензирование на полный срок
2010	• Открытие комплекса аналитических медицинских лабораторий (ул. Боткина, 3). • Передача университету здания на ул. Дм. Донского, 27
2011	• Первая государственная аккредитация специальности «Лечебное дело», подтверждающая право выдавать дипломы о высшем медицинском образовании государственного образца. • Открытие и оснащение анатомического корпуса (ул. Дм. Донского, 27)
2012	• Лицензирование первых программ интернатуры и ординатуры. • Первый в истории Калининградской области выпуск дипломированных врачей

Если обобщить опыт создания медицинских факультетов в классических, изначально «немедицинских» университетах, то в качестве первоочередных условий и предпосылок можно обозначить следующие:

1) проактивная, не на словах, а на деле, поддержка со стороны органов власти региона, в том числе по предоставлению жилья приглашенным специалистам высшей квалификации;

2) хорошо развитая и по-современному оснащенная университетская база по фундаментальным дисциплинам (биология, микробиология, генетика, анатомия, физиология, химия, физика, математика, информационные технологии, латынь и др.);

3) выстраивание надежного продуктивного партнерства с медицинскими учреждениями региона, подбор клинических баз, на начальном этапе — рекрутирование сторонников идеи, готовых активно принимать участие в ее реализации, осуществляемое посредством как персональных контактов, так и серьезной информационно-коммуникационной кампании;

4) взаимодействие с лучшими, признанными центрами медицинского образования страны, неукоснительное следование их рекомендациям на этапе становления;

5) создание экспертного сообщества специалистов высочайшего уровня из сферы медицины, управления здравоохранением, высшего образования, способного принимать ответственные решения на пути становления новой для университета, особой специальности;

6) наличие команды энтузиастов — руководителей вуза, преподавателей и врачей, готовых работать в режиме 24/7;



7) и конечно, проактивная, деятельностная позиция самого университета в процессах и перенастройке ресурсной базы, создании новых партнерств, открытость по отношению к отрасли здравоохранения и готовность к собственной трансформации.

По прошествии 19 лет с начала подготовки в университете врачей можно констатировать, что медфак БФУ им. И. Канта заработал достойную репутацию и в системе высшего медицинского образования, и в Минздравсоцразвития, и в Минобрнауке России, и — что самое важное — в медицинской среде региона, которая ежегодно принимает в свои ряды в среднем более 70 % его выпускников-врачей. И хотя это пока не закрывает полностью кадровую проблему, тем не менее вносит заметный вклад в ее решение. История создания высшего медицинского образования в регионе — это история успеха университета, история людей, вложивших в новое дело свои силы и часть жизни.

В дальнейшем медицинский факультет ждал не менее интересный этап — этап мощного развития: лицензирование и расширение спектра программ ординатуры, появление аспирантуры, открытие постдипломного образования, формирование научных школ, трансформация в медицинский институт, открытие сети медицинских классов в регионе, развитие симуляционного центра, празднование 10-летия, появление многочисленного отряда иностранных студентов, педагогические и научные контакты с зарубежными вузами, успехи в науке и практике первых выпускников... Но это уже другая история.

Список литературы

1. В Калининграде решено открыть медицинский факультет // Медвестник. 23.06.2006. URL: https://medvestnik.ru/content/news/v_kaliningrade_resheno_otkryt_meditsinskiy_fakultet.html (дата обращения: 16.08.2024).
2. В рамках нацпроекта «Здоровье» в РГУ им. И. Канта в Калининграде открылся медицинский факультет // Медвестник. 24.09.2006. URL: https://medvestnik.ru/content/news/v_ramkah_nacproekta_zdorove_v_rgu_im_ikanta_v_kaliningrade_otkrylsya_meditsinskiy_fakultet.html (дата обращения: 16.08.2024).
3. В сентябре в БФУ им. И. Канта откроется морфологический корпус // Клопс.Ru. 10.05.2011. URL: <https://klops.ru/news/obschestvo/40492-v-sentyabre-v-bfu-im-kanta-otkroetsya-morfologicheskiy-korpus> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Гордова В. С., Изранов В. А., Макурина М. П. Особенности преподавания анатомии человека на кафедре фундаментальной медицины Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта // Материалы научной конференции, посвященной 115-летию со дня рождения профессора М. Г. Привеса : сб. науч. тр., Санкт-Петербург, 07 ноября 2019 года. СПб., 2019. С. 63—66.
5. Гордова В. С., Степанова Т. Н., Изранов В. А. Идеальная модель интеграции фундаментальных медицинских дисциплин (анатомия, гистология, латинский язык) в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта // Современные образовательные технологии: психология и педагогика. Чебоксары, 2023. С. 155—167. doi: 10.31483/r-109145.
6. Директор Медицинского института БФУ Сергей Корнев: «Я буду счастлив, если наши студенты достигнут большего, чем мы» // Клопс.Ru. 25.07.2022.



URL: <https://klops.ru/news/2022-07-25/255525-direktor-meditsinskogo-instituta-bfu-sergey-korenev-ya-budu-schastliv-esli-nashi-studenty-dostignut-bolshego-chem-mu> (дата обращения: 16.08.2024).

7. *Изранов В. А., Гордова В. С., Изранов А. В.* Воспитательные аспекты преподавания клинической анатомии // Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика : сб. науч. тр. по материалам заоч. межрегион. науч.-практ. конф., Иваново, 29—31 января 2018 года. Иваново, 2018. С. 86—90.

8. *Корнев С. В., Изранов В. А.* Инновационные технологии преподавания анатомии человека // Медицинское образование 2013 : сб. тез. М., 2013. С. 244.

9. *Медицинские факультеты государственных университетов и академий / ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России.* URL: <https://old.mednet.ru/ru/partnery/medicinskie-vysshie-uchebnye-zavedeniya.html> (дата обращения: 16.08.2024).

10. *Медицинский институт БФУ им. И. Канта развивает постдипломное образование* // Клопс.Ru. 02.04.2015. URL: <https://klops.ru/news/education/106893-meditsinskiy-institut-bfu-im-i-kanta-razvivaet-postdiplomnoe-obrazovanie> (дата обращения: 16.08.2024).

11. *Медицинскому институту БФУ исполнилось 10 лет* // Портал Правительства Калининградской области. 18.11.2016. URL: <https://gov39.ru/press/107952/> (дата обращения: 16.08.2024).

12. *В Калининградском университете будет открыт медицинский факультет* // Новый Калининград. 19.06.2006. URL: <https://www.newkaliningrad.ru/news/others/120019-.html> (дата обращения: 16.08.2024).

13. *На медицинском факультете — первый выпуск* // Клопс.Ru. 30.05.2012. URL: <https://klops.ru/news/obschestvo/55051-na-meditsinskom-fakultete-pervyy-vypusk> (дата обращения: 16.08.2024).

14. *Корнев С. В., Свирский Д. А., Чупров М. П., Князева Е. Г.* Опыт организации симуляционного обучения студентов высшего медицинского образования // Виртуальные технологии в медицине. 2016. №2 (16). С. 7—8.

15. *Перепелица С. А., Лигатюк П. В., Корнев С. В., Князева Е. Г.* Отработка навыков оказания неотложной помощи в симуляционном центре // Виртуальные технологии в медицине. 2015. №1 (13). С. 25.

16. *Почти все выпускники медфакультета БФУ планируют работать в больницах области* // Клопс.Ru. 15.06.2012. URL: <https://klops.ru/news/2012-06-15/55717-pochti-vse-vypuskniki-medfakulteta-bfu-planiruyut-rabotat-v-bolnitsah-oblasti> (дата обращения: 16.08.2024).

17. *Сергей Корнев: Достижение мединститута БФУ им. Канта в том, что нам поверили сами врачи: интервью* // RuGrad. 21.11.2017. URL: <https://rugrad.online/interview/1000925/?ysclid=mahx7giafq642999333> (дата обращения: 16.08.2024).

18. *РГУ им. Канта получил лицензию на открытие медфакультета (Калининград)* // ИА REGNUM. 27.07.2006. URL: <https://regnum.ru/news/663719> (дата обращения: 16.08.2024).

19. *Стародубов В. И.* Кадровые ресурсы здравоохранения Российской Федерации: состояние, проблемы и основные тенденции развития // Социальные аспекты здоровья населения. 2010. №13 (1). С. 14—22.

20. *Перепелица С. А., Корнев С. В., Князева Е. Г. и др.* Трансграничное обучение студентов, ординаторов, врачей по проекту «золотой стандарт хирургии» // Виртуальные технологии в медицине. 2015. №2 (14). С. 62—63.



21. Шейман И.М., Сажина С.В. Кадровая политика в здравоохранении: как преодолеть дефицит врачей // Мир России. Социология. Этнология. 2018. №3. С. 130–153.

Об авторах

Андрей Павлович Клемешев — д-р полит. наук, проф., президент университета, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия.

E-mail: AKlemeshev@kantiana.ru

SPIN-код: 7842-1186

Сергей Владимирович Коренев — д-р мед. наук, проф., Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия.

E-mail: SKorenev@kantiana.ru

SPIN-код: 5257-4476

Ирина Юрьевна Кукса — канд. филол. наук, доц., Западный филиал РАНХиГС, Россия.

E-mail: kuksa-iy@ranepa.ru

SPIN-код: 3517-3124

A. P. Klemeshev¹, S. V. Korenev¹, I. Yu. Kuksa²

OPENING AND FORMATION OF HIGHER MEDICAL EDUCATION IN A CLASSICAL UNIVERSITY: HISTORY AND PROSPECTS (on the example of the establishment of the Faculty of Medicine at the Immanuel Kant Russian State University)

¹ Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia

² RANEPa, Western Branch, Kaliningrad, Russia

Received 27 March 2025

Accepted 14 April 2025

doi: 10.5922/vestnikpsy-2025-3-8

To cite this article: Klemeshev A. P., Korenev S. V., Kuksa I. Yu., 2025, Opening and formation of higher medical education in a classical university: history and prospects (on the example of the establishment of the Faculty of Medicine at the Immanuel Kant Russian State University), *Vestnik of Immanuel Kant Baltic Federal University. Series: Philosophy, Pedagogy, Psychology*, №3. P. 79–96. doi: 10.5922/vestnikpsy-2025-3-8.

The article presents an overview of the history of the establishment of higher medical education (from the stage of its planning to the first graduation of physicians) within the framework of a classical university – Immanuel Kant Baltic Federal University in the Kaliningrad Region, an exclave territory of the Russian Federation. The retrospective and analysis highlight the relevance and urgency of the problem of physician, nurse, and paramedic shortages in the Kaliningrad Region during the 2000s. The role of the government and the leadership of Immanuel Kant Baltic Federal University in organizing the medical faculty is characterized, along with the key figures who played crucial roles in developing the strategy and organizing the



training of future doctors, as well as in ensuring the conditions for the creation of a high-tech medical center in the field of cardiovascular surgery in the region. The project stage resulted in the construction of a continuous system for training medical personnel and improving the qualifications of healthcare professionals, which laid the foundation for the development of scientific research directions in the field of medicine. A chronology of major events is provided, along with a list of organizers, lecturers and staff members, as well as scholars and professors from partner medical universities in the Russian Federation and Belarus who were at the origins of the faculty's formation. The article concludes with a brief outline of the necessary conditions and prerequisites and summarizes the experience of establishing a medical faculty within a classical "non-medical" university.

Keywords: Kaliningrad, medical education, classical university, medical faculty, history of faculty

The authors

Prof. Andrei P. Klemeshev, President of Immanuel Kant Baltic Federal University, Russia.

E-mail: AKlemeshev@kantiana.ru

SPIN code: 7842-1186

Prof. Sergey V. Korenev, Immanuel Kant Baltic Federal University, Russia.

E-mail: SKorenev@kantiana.ru

SPIN code: 5257-4476

Dr Irina Yu. Kuksa, Associated Professor, Western Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Russia.

E-mail: kuksa-iy@ranepa.ru

SPIN code: 3517-3124