

**ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС «ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ,
МЕТОДИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ»**

В период с 21 по 24 октября 2009 года в Белгороде проходил Первый Международный научный конгресс «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация».

В конгрессе приняли участие представители многих государств Европы, Азии, Северной Америки. Конгресс проводился по инициативе ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» под патронажем Федерального агентства по образованию. Организационный комитет возглавил ректор Университета доктор социологических наук, профессор В. Я. Дятченко. Сопредседателями научного комитета конгресса, руководителями его пленарных заседаний являлись ведущие ученые в сфере физической культуры и спорта доктор педагогических наук, профессор В. Н. Платонов (Украина), доктор педагогических наук, профессор Т. Хуцинский (Польша), доктор педагогических наук, профессор А. А. Горелов (Россия).

Проблематика конгресса вызвала огромный интерес у широкого круга специалистов по физической культуре и спорту большинства регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Об этом свидетельствует изданный к началу международного форума двухтомник материалов конгресса, в который вошли 189 научных статей по различным аспектам физкультурного образования.

В первый день заседания после приветственных слов ректора БелГУ, доктора социологических наук, профессора Владимира Яковлевича Дятченко, начальника управления профессионального образования и науки департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Татьяны Валерьевны Балабановой, заслуженного мастера спорта, олимпийской чемпионки Натальи Владимировны Зуевой, заслуженного мастера спорта, восьмикратного чемпиона мира по боям без правил Федора Владимировича Емельяненко конгресс начал свою работу.

Вначале все участники конгресса с большим интересом выслушали доклад профессора В. Н. Платонова, который раскрыл сущность управления деятельностью Национального университета физического воспитания и спорта Украины, специфику формирования образовательной и научной среды, сохранения здоровья населения. Подготовке специалистов физической культуры в новых условиях было посвящено выступление декана факультета физической культуры Российского государственного педагогического университета доктора педагогических наук, профессора Г. Н. Пономарева. О системе олимпийского образования в Украине рассказала доктор медицинских наук, профессор М. М. Булатова. Неоднозначными были отзывы на пленарный доклад доктора педагогических наук, профессора В. П. Лукьяненко, который остановился на кризисе общего среднего физкультурного образования в России и сформулировал концепцию его модернизации. Завершился первый день конгресса выступлением академика Международной Балтийской педагогической академии, доктора биологических наук, профессора Д. Н. Давиденко. В докладе были освещены вопросы содержания общего физкультурного образования и перспективы его развития.

Следующий день участники конгресса посвятили обсуждению проблем физкультурного образования на секционных заседаниях, которые были организованы с учетом представленных материалов и распределены по девяти научным направлениям:

Первое направление — Теоретико-методологические аспекты физкультурного образования (сопредседатели — В. В. Платонов (Украина), Т. Хуцинский (Польша), Г. Н. Пономарев (Россия);

Второе направление — Содержание и направленность профессионального физкультурного образования (сопредседатели — А. А. Горелов (Россия), Д. Живкович (Сербия), В. Ф. Костюченко (Россия);

Третье направление — Проблемы модернизации непрерывного физкультурного образования (сопредседатели — М. М. Булатова (Украина), В. И. Григорьев (Россия), Л. Э. Пахомова (Россия);

Четвертое направление — Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физкультурном образовании (сопредседатели — А. Г. Щедрина (Россия), Д. Н. Давиденко (Россия), В. Н. Ирхин (Россия).

Пятое направление – Спорт в системе физкультурного образования (сопредседатели – А.И. Крылов (Россия), С. Маркович (Сербия), М.П. Спирин (Россия);

Шестое направление – Медико-биологические проблемы физкультурного образования (сопредседатели – В.К. Климова (Россия), Н.И. Галашко (Украина), С.Н. Никитин (Россия);

Седьмое направление – проблемные вопросы организации и методики физкультурного образования (сопредседатели – В.К. Пельменёв (Россия), Р. Бока (Польша), В.П. Лукьяненко (Россия);

Восьмое направление – Содержание и направленность профессионального образования специалистов физической культуры в силовых ведомствах (сопредседатели – А.А. Обвинцев (Россия), В. Клосс (Латвия), Ф.И. Собянин (Россия);

Девятое направление – Содержание и направленность образования в адаптивной физической культуре (сопредседатели – В.Ф. Балашова (Россия), С.Д. Антонюк (Россия), О.Г. Румба (Россия).

Кроме секционных заседаний был проведен круглый стол, на котором обсуждались вопросы содержания, направленности, методики, организации физкультурного образования в диссертационных исследованиях. На данное мероприятие были приглашены члены экспертного совета ВАК по педагогике и психологии, доктора педагогических наук, профессора Ю.Ф. Подлипняк, В.Г. Иванов, А.Г. Гостев, Б.Н. Шустин, А.А. Горелов.

Завершился Первый Международный конгресс пленарным заседанием, на котором были представлены доклад С.Д. Антонюка «Значение теории П.Ф. Лесгафта для становления концепции адаптивного физкультурного образования» и совместное выступление А.А. Горелова, В.К. Пельменёва и В.В. Сокорева на тему «О необходимости пересмотра содержания и направленности современного физкультурного образования».

После выступления руководителей секций и подведения итогов конгресса участниками была принята следующая резолюция.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Первого Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация»

Участники Первого Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация», проходившего на базе Белгородского государственного университета в период с 21 по 24 октября 2009 года отмечают высокую значимость и актуальность данного форума и считают его проведение необходимым и своевременным. Пленарные доклады ведущих ученых, обсуждение представленных материалов на секционных заседаниях обнажили широкий спектр проблемных вопросов, требующих своего решения в ближайшем будущем.

Участники Конгресса отмечают его высокую организацию, научное, информационное и материально-техническое обеспечение. Сборник научных трудов Конгресса, состоящий из двух частей, включает 192 статьи, определяющие стратегию дальнейшего развития физкультурного образования в странах Европы, Азии, Северной Америки. Атрибутика Конгресса соответствует общепринятым стандартам и может быть использована при организации и проведении последующих международных форумов по данной проблематике.

В ходе Конгресса намечены стратегические направления реформирования современного физкультурного образования и определены методологические предпосылки создания новой научной специальности – «Теория и методика физкультурного образования».

Участники конгресса считают, что на современном этапе развития общества назрела острая необходимость в интеграции усилий ведущих ученых в сфере физической культуры и спорта по созданию стройной системы физкультурного образования, отвечающей потребностям практики, удовлетворению запросов человека в двигательной активности и укреплении здоровья, созданию условий для подготовки высококвалифицированных специалистов в области физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

С целью дальнейшего совершенствования, определения стратегии развития, теории, методики и организации физкультурного образования Первый Международный конгресс «Проблемы

физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация»
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать инициативу Белгородского государственного университета по организации и проведению Первого Международного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» своевременной, целесообразной и перспективной, а сам Конгресс – важным шагом в разработке научных идей по реформированию современного физкультурного образования.

2. Считать, что термин «физкультурное образование» признан большей частью специалистов по физической культуре, широко используется в научных, учебных и периодических изданиях, понятен в межличностном общении.

3. Считать целесообразным проведение международных научных конгрессов по данной тематике с периодичностью не реже одного раза в три года.

4. Итоги работы Первого Международного научного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» осветить в ведущих периодических изданиях по физической культуре России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

5. Поддержать инициативу Российского государственного университета им. И. Канта в организации и проведении Второго Международного конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» в 2011 году на его базе (г. Калининград).

6. Эмблему Конгресса, предложенную Белгородским государственным университетом, утвердить в качестве постоянно действующего символа последующих Конгрессов и использовать ее в качестве атрибутики в издаваемых материалах. Организаторам последующих конгрессов на специально предназначенные поля эмблемы вписывать дату и место их проведения.

7. Сформировать постоянно действующий Международный научный комитет Конгресса «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» в составе:

М. М. Булатова (Украина)

А. А. Горелов (Россия)

К. Х. Закирьянов (Казахстан)

Д. Живкович (Сербия)

А. К. Кульназаров (Казахстан)

Б. Е. Лосин (Россия)

А. В. Лотоненко (Россия)

В. К. Пельменёв (Россия)

В. Н. Платонов (Украина)

В. В. Сокорев (Россия) – председатель секретариата

В. А. Таймазов (Россия)

Чжан Джиюнь (Китай)

Н. Н. Чесноков (Россия)

Т. Хуцинский (Польша)

Юй Тао (Китай).

8. Созданному комитету разработать Положение об организации и проведении Конгрессов по установленной тематике и обнародовать его в международной периодической печати.

9. Организовать на базе Белгородского государственного университета издание международного научно-теоретического журнала «Физкультурное образование», в состав редакционного совета включить ведущих ученых в области физической культуры стран Европы, Азии, Северной Америки.

10. Создать инициативную группу из числа ведущих ученых в области физической культуры и спорта России по подготовке аргументированного ходатайства в Министерство образования и науки РФ, другие вышестоящие инстанции о включении в номенклатуру научных специальностей РФ новой отрасли науки – физическая культура и спорт (биологические, медицинские, педагогические, психологические, социологические, технические науки)

Горелов А. А., доктор педагогических наук, профессор,

Пельменёв В. К., доктор педагогических наук, профессор,

Сокорев В. В., кандидат педагогических наук.