

**Бондарева Л.М. Речевая деятельность общества : учебное пособие. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. – 89 с.**

Учебное пособие Л.М. Бондаревой, выпущенное издательством БФУ им. И. Канта в самом конце 2011 года, ориентировано на всех будущих специалистов в области теоретической и прикладной лингвистики, желающих овладеть основами эффективной коммуникации и осмыслить закономерности речевой деятельности в обществе. Однако в первую очередь содержащиеся в издании краткие теоретические сведения по основным разделам относительно новой в отечественной вузовской традиции дисциплины будут полезны магистрантам направления «Лингвистика», нацеленным современными образовательными стандартами на успешное и эффективное общение в любой коммуникативной сфере и любой коммуникативной ситуации.

Особую ценность пособие приобретает в связи со своим междисциплинарным характером. В рамках курса органически сочетается проблематика таких актуальных научных направлений, как социолингвистика, психолингвистика, лингвистическая прагматика и деловая риторика, что соответствует последним требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в высшей школе, а соблюдение принципа преемственности способствует систематизации и углублению знаний общелингвистической направленности, полученных в ходе обучения на бакалавриате.

Материал по теории речевой деятельности структурирован в виде отдельных разделов, сопровождающихся вопросами для самоконтроля. Так, в первом разделе излагаются различные точки зрения на один из



ключевых вопросов социолингвистики и общего языкознания — о соотношении языка и речи; второй посвящается коммуникативным основам человеческой жизнедеятельности; в третьем интегрируются сведения об особенностях речевой деятельности человека из области традиционной риторики и неориторики; ведущей темой четвертого является влияние государства и проводимой им политики на регулирование коммуникативных отношений в том или ином обществе. Наконец, в разделе 5 анализируются наиболее важные аспекты лингвопрагматики, имеющие прикладное значение.

Следует отметить, что все учебное пособие отличается ярко выраженной практической направленностью. В каждом его разделе присутствуют темы, усвоение которых способствует формированию у студентов и магистрантов навыков бесконфликтного общения, а также умения добиваться поставленной коммуникативной цели.

*О. В. Петешова, канд. филол. наук,  
ассист. кафедры теории языка  
и межкультурной коммуникации  
БФУ им. И. Канта*